ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «05» декабря 2024г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ЦРР - детский сад № 57»
г. Находка
Приказ № 58-ОД от 06.12.2024г.
_____ О.С. Удовенко

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации охраны жизни и здоровья воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 57» г. Находка

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.123.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 323-ФЗ от 21.11.2011 года «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 3013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, с изменениями от 21 февраля 2020 года;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте Росси 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Уставом МБДОУ.

1.2. Данное положение определяет цель, основные задачи по охране жизни и здоровья воспитанников, формирует основу здоровья детей в детском саду, обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению воспитанников, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации детей, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья в дошкольном образовательном учреждении.

1.3. Право на охрану здоровья воспитанников ДОУ обеспечивается охраной окружающей среды, созданием безопасных условий труда, благоприятных условий труда, быта, отдыха, воспитания и обучения, производством и реализацией продуктов питания соответствующего качества, качественных, а также оказанием доступной и качественной медицинской помощи.

1.4. Все работники дошкольного образовательного учреждения несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за жизнь и здоровье воспитанников во время пребывания детей в детском саду.

2. Цель и основные задачи по охране жизни и здоровья воспитанников

2.1. Целью работы по охране жизни и здоровья воспитанников является создание системы взаимодействия педагогических работников ДОУ и родителей (законных представителей) в области формирования навыков и привычек здорового образа жизни. 2.2. Дошкольное образовательное учреждение создает условия, которые обеспечивают охрану и укрепление здоровья воспитанников с учётом: □ социальных, экономических и экологических условий окружающей среды; □ факторов риска, имеющих место в дошкольном образовательном учреждении, которые могут привести к ухудшению здоровья воспитанников; □ системы знаний, умений, навыков, формируемых у воспитанников в процессе образовательной деятельности в детском саду. 2.3. Охрана жизни и здоровья воспитанников включает в себя:

- наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ.
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обеспечение сбалансированного питания воспитанников;
- прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие психической и эмоциональной устойчивости воспитанников;
- развитие двигательной активности воспитанников; обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в ДОУ и развитие навыков безопасного поведения;

- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ.

3. Здоровье и повседневный уход воспитанников ДОУ

3.1. Состояние здоровья воспитанников:

3.1.1. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению не допускаются.

3.1.2. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в ДОУ здоровым и информировать воспитателя о каких-либо изменениях, произошедших в его состоянии здоровья дома.

3.1.3. Дети с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) незамедлительно изолируются с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).

3.1.4. После перенесенного заболевания дети допускаются к посещению детского сада при наличии медицинского заключения (медицинской справки).

3.1.5. В целях сбережения и укрепления здоровья воспитанников проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием собственной территории и всех объектов детского сада, за соблюдением правил личной гигиены лицами, находящимися в ДОУ;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий и контроль за их проведением;
- работа по организации и проведению мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации, противоклещевых (акарицидных) обработок и контроль за их проведением;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез) при поступлении в детский сад, а также в случаях, установленных законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;
- распределение детей в соответствии с заключением о принадлежности несовершеннолетнего к медицинской группе для занятий физической культурой;
- документирование и контроль за организацией процесса физического развития детей, за состоянием и содержанием мест занятий физической культурой; за пищеблоком и питанием детей;

- работа по формированию здорового образа жизни и реализация технологий сбережения здоровья.

3.1.6. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников в ДОУ проводятся:

- ежедневная влажная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию в детских образовательных организациях. Влажная уборка в спальнях проводится после дневного сна, в спортивных залах и групповых помещениях не реже 2 раз в день;
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- ежедневное обеззараживание санитарно-технического оборудования;
- ежедневная обработка спортивного инвентаря и матов в спортивном зале с использованием мыльно-содового раствора, проветривание после каждого занятия спортивного, гимнастического, хореографического, музыкального залов в течение не менее 10 минут;
- мытьё игрушек ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста — 2 раза в день;
- мытьё горшков после каждого использования при помощи щеток и моющих средств, чистка ванн, раковин, унитазов дважды в день или по мере загрязнения с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка помещений с применением, моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
- смена постельного белья и полотенец по мере загрязнения, но не реже 1-го раза в 7 дней;
- проветривание постельных принадлежностей непосредственно в спальнях во время каждой генеральной уборки, а также на специально отведенных для этого площадках хозяйственной зоны, химическая чистка или дезинфекционная обработка один раз в год;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности;
- ежегодно, в весенний период, в песочницах, ямах для прыжков, на игровых площадках, организовывается проведение полной смены песка, который должен соответствовать гигиеническим нормативам;
- не допускается использование для очистки территории от снега химических реагентов;
- контроль и своевременное удаление плодоносящих ядовитыми плодами деревьев и кустарников на территории дошкольного образовательного учреждения;
- проветривание в групповых помещениях минимум два раза в день

по максимум 30 минут с формированием сквозняка, но в отсутствии детей, которое заканчивается за полчаса до прихода воспитанников. При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2°С; помещения постоянного пребывания детей для дезинфекции воздушной среды оборудуются приборами по обеззараживанию воздуха.

3.1.8. Допустимые величины параметров микроклимата в детском саду приведены в таблице ниже.

Наименование помещения	**Допустимая температура воздуха, °С**	**Относительная влажность воздуха, %**	**Скорость движения воздуха, м/с (не более)**
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей до 3-х лет	22-24	40-60	0,1
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий для детей от 3-х до 7ми лет	21-24	40-60	0,1
Спальные	19-21	40-60	0,1
Туалетные для детей до 3-х лет	22-24	-	0
Туалетные для детей от 3-х до 7-ми лет	19-21	-	0,1
Физкультурны й /музыкальный зал	19-21	40-60	0,1
Раздевальная в групповой ячейке	21-24	40-60	0,1
Кабинет для индивидуальных занятий с детьми (логопед,	21-24	40-60	0,1

психолог) и (или) кабинет для коррекционно развивающих занятий с детьми			
Прогулочные веранды (не менее)	12	-	-
Отапливаемые переходы (не менее)	15	-	0,1

3.1.9. Если у воспитанника есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то его родители (законные представители) должны поставить в известность воспитателя, медицинского работника и предоставить соответствующее медицинское заключение.

3.1.10. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине родители (законные представители) должны сообщить в дошкольное образовательное учреждение.

3.1.11. Родители (законные представители) воспитанников должны обращать внимание на соответствие одежды и обуви ребёнка времени года, и температуре воздуха, возрастным и индивидуальным особенностям (одежда не должна быть слишком велика; обувь должна легко сниматься и надеваться).

3.1.12. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в опрятном виде, чистой одежде и обуви. У детей должны быть сменная одежда и обувь (сандалии, колготы, нижнее бельё), расческа, спортивная форма (футболка, шорты и чешки).

3.1.13. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребенка были запасные сухие варежки и одежда. В летний период во время прогулки обязателен головной убор.

3.1.14. Для избегания случаев травматизма, родителям детей необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в детский сад острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

3.2. Требования к соблюдению санитарно-гигиенических условий

3.2.1. В ДОУ неукоснительно соблюдаются СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в ДОУ.

3.2.2. Систематически проводятся технические осмотры здания детского сада.

3.2.3. Ведется систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурного оборудования, мебели.

3.2.4. Картины, огнетушители, шкафы, вешалки для одежды и полотенец прочно прикреплены к полу или к стене.

3.2.5. Группы для детей до 3-х лет располагаются на первом этаже.

3.2.6. При входе в ДОУ, в туалетных комнатах, на пищеблоке имеются антисептические средства.

3.2.7. Дезинфекционные средства держатся в закрытом шкафу, в недоступном для детей месте. Электропроводка изолирована, электрические приборы недоступны для детей.

3.2.8. Крыши всех построек на участке ДОУ своевременно очищаются от снега. Не допускается образование по краям крыши свисающих глыб снега, сосулек. Дорожки своевременно очищаются от снега и льда и посыпаются песком.

3.2.9. Ведется постоянный контроль за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений.

3.2.10. Сквозное проветривание проводится не менее 10 минут каждые 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятия.

3.2.11. Проведение обеззараживания помещения проводится каждые 1,5 часа с применением бактерицидной лампы.

3.2.12. Заведующий ДОУ является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих требований, в том числе обеспечивает:

- наличие Инструкций по охране труда для ДОУ;
- выполнение требований Инструкций всеми работниками дошкольного образовательного учреждения;
- прием на работу лиц, имеющих допуск по состоянию здоровья, прошедших профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию;
- наличие личных медицинских книжек на каждого работника;
- своевременное прохождение работниками учреждения периодических медицинских обследований, гигиенического воспитания и обучения;
- организацию мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- исправную работу технологического, холодильного и другого оборудования детского сада.

3.2.13. Вход на территорию в помещение детского сада осуществляется в масках в период карантинных ограничений.

3.2.14. Заведующий ДОУ, а также педагогические работники, нарушившие требования настоящих требований, несут ответственность в порядке, установленном законодательством.

3.2.15. Согласно российскому законодательству медицинское обслуживание (отделение медицинской помощи) воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен управлением здравоохранения за ДОУ и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

3.2.16. В должностных инструкциях педагогических работников ДОУ обязательно включены обязанности по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников во время пребывания в детском саду (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» раздел «Трудовая функция»).

3.3. Требования к гигиене и формированию культурно-гигиенических навыков у воспитанников.

3.3.1. Воспитатели проводят систематическую деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников, с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрируют данную деятельность во все формы образовательного процесса группы;

3.3.2. Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков.

3.3.3. Критерии качества в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников:

Критерий	Документирование, РППС	Соблюдается	Не соблюдается
Предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников группы	Отметка в плане образовательной деятельности		
Использование различных форм, методов, средств при формировании культурно-гигиенических навыков воспитанников, с учетом потребностей и	Паутинки, планы образовательной деятельности, стенды в группе		
возможностей воспитанников			
Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Педагогические советы, семинары, вебинары, тетрадь по самообразованию, сертификаты		

3.4. Требования к качеству организации питания

3.4.1. Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации» дошкольное образовательное учреждение обязано создать условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников детского сада;

3.4.2. ДОУ предусмотрено обеспечение качественным питанием воспитанников;

3.4.3. В детском саду устанавливаются режим и кратность питания в соответствии с длительностью пребывания воспитанников.

3.4.4. ДОУ осуществляет контроль за калорийностью, соблюдением норм и качеством приготовления блюд.

3.4.5 В ДОУ разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие контроль качества питания.

3.5. Требования к организации отдыха, релаксации, сна воспитанников.

3.5.1. В соответствии с возрастными особенностями воспитанников в ежедневном режиме предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей;

3.5.2. Порядок организации отдыха, релаксации и сна воспитанников:

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Для детей от 4 до 6 лет – не менее 2.5 часов, с 6 до 7 лет – 2 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно, запрещается отлучаться взрослому из спальни и оставлять детей одних без присмотра.

Организация дневного сна:

Дети раздеваются в определенном порядке, складывают (вешают) одежду на своих стульчиках:

- снимают обувь;
- носки вешают на стул под сиденьем с обеих сторон;
- шорты помещают на сиденье стула;
- юбку, футболку, платье, рубашку вешают на спинку стула;
- колготки (гольфы) складывают вдвое пополам и помещают на сиденье стула; □ последней снимают майку и вешают ее на спинку стула.

Ребенок обувается, идет в туалет для осуществления гигиенических процедур. Затем идет в спальню. Завершающая процедура перед сном – это освобождение волос от бантов, заколок и т.п.

В спальне дети старшего дошкольного возраста сами готовят себе постель (педагог вмешивается, если видит трудности), надевают пижаму для сна (кроме летнего периода), ложатся в постель, сняв обувь и поставив ее возле спинки кровати в ногах).

На сон настраивают:

- приглушенный свет;
- закрытые шторы или жалюзи;

- пастельные, спокойные тона стен и потолков; □ свежий воздух.

Релаксация

Этот этап сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. Например, тихая музыка, чтение вслух, поглаживание детей (тактильное воздействие оказывает дополнительный расслабляющий и успокаивающий эффект), расслабляющие упражнения, оказывающие обще успокаивающее действие.

Постепенный подъем

Когда время сна истечет, осуществляется постепенный подъем. После сна проводится бодрящая гимнастика. Сначала воспитатель предлагает детям сделать упражнения в постели, затем возле кроватей. По дороге в туалетную комнату может выполняться ряд упражнений (ходьба босиком, корригирующие упражнения, ходьба по «дорожкам здоровья», физические упражнения и т.д.). Завершают переход детей от сна к активной деятельности гигиенические процедуры.

3.6. Требования к безопасности пребывания воспитанников в ДОУ и формированию навыков безопасного поведения

3.6.1. В сентябре каждого года в дошкольном образовательном учреждении составляется Акт готовности ДОУ к новому образовательному году, который оформляется комиссией, осуществляющей проверку детского сада по готовности помещений, оборудования и систем жизнеобеспечения, в области охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности.

3.6.2. Безопасность детей в ДОУ обеспечивается следующим комплексом систем:

- автоматическая пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной охраны с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования.

3.6.3. В дневное время пропуск в МБДОУ осуществляет частная охранная организация, в ночное время за безопасность отвечает сторож.

3.6.4. Посторонним лицам запрещено находиться в помещениях и на территории дошкольного образовательного учреждения без разрешения администрации.

3.6.5. Запрещается въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения на личном автотранспорте или такси.

3.6.6. При парковке личного автотранспорта необходимо оставлять свободным подъезд к воротам для въезда и выезда служебного транспорта на территорию детского сада.

3.6.7. В случае опасности, грозящей ребенку со стороны забирающего взрослого (нетрезвое состояние, проявление агрессии и т. д.), воспитатель имеет право не отдать ребенка. Немедленно сообщать в полицию по тел. 102. Ребенка необходимо определить к ближайшим родственникам.

3.6.8. Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то на основании личного заявления от родителей (законных представителей), в котором прописаны доверенные лица, с указанием их паспортных данных и контактных телефонов, воспитатель передает ребенка под ответственность доверенным лицам. 3.6.9. Воспитатель обеспечивает контроль за:

- выполнением воспитанниками требований личной гигиены;
- за основами безопасного поведения детей прогулке (не бросать друг в друга песком, землей, снегом);
- следит, чтобы дети не брали в рот никаких растений, ягод, грибов, трав и т.д.;
- наличием у каждого ребенка предметов личной гигиены (индивидуальной расчески, полотенца, носового платка).

3.6.10. Запрещается оставлять воспитанников без наблюдения воспитателя, в течении всего времени пребывания в ДОУ.

3.6.11. При проведении прогулок воспитатель предварительно проводит осмотр участка (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), игрового оборудования и малых архитектурных форм на их исправность.

3.6.12. Не допускается организация прогулки на одном игровом участке одновременно двух и более групп воспитанников.

3.6.13. Во время организации прогулки воспитатель обязан соблюдать длительность прогулки в соответствии с установленным режимом дня, учитывать климатические условия (при температуре воздуха ниже минус 15□С и скорости ветра более 7 метров в секунду продолжительность прогулки рекомендуется сокращать).

3.6.14. В случае пожара, аварии и других стихийных бедствий воспитатель детского сада в первую очередь принимает меры по спасению детей группы.

3.6.15. При возникновении пожара воспитанники незамедлительно эвакуируются из помещения (согласно плану эвакуации) в безопасное место.

3.6.16. При получении ребенком травмы ему оказывается первая помощь, устраняется воздействие повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью, вызывается медицинский работник, при необходимости ребенок транспортируется в медицинский кабинет, вызывается скорая помощь, информация сообщается заведующему дошкольным образовательным учреждением (при его отсутствии – лицу, исполняющему его обязанности), а также родителям (законным представителям).

3.6.17. При аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения воспитанники выводятся из помещения группы, сообщается о происшествии

заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе дошкольного образовательного учреждения.

3.6.18. В случае появления неисправности в работе компьютера, принтера, электронных средств обучения, музыкальной аппаратуры (посторонний шум, искрение или запах гари) оборудование отключается от электрической сети и

сообщается об этом заместителю заведующего по административно-хозяйственной работе ДОУ.

3.6.19. В случае угрозы или возникновения очага опасного воздействия техногенного характера, угрозы или приведения в исполнение террористического акта следует руководствоваться соответствующими инструкциями и Планом эвакуации.

3.6.20. По окончании действия факторов аварийной ситуации воспитатель проверяет по списку наличие вверенных ему детей. При обнаружении отсутствующих принимает незамедлительно оперативные меры.

3.6.21. Педагогический работник, допустивший невыполнение или нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников во время образовательной деятельности в режиме дня, привлекается к дисциплинарной ответственности.

3.6.22. В ДОУ должны реализовываться плановые мероприятия с воспитанниками по вопросу профилактики несчастного случая.

3.6.23. В детском саду разработано, утверждено и согласовано в установленном порядке Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками ДОУ и соответствующие инструкции по охране труда воспитанников, повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью.

3.6.24. Для оказания первой помощи во время пребывания детей в детском саду в группе имеется аптечка с набором средств для оказания первой помощи (перевязочные средства), которая хранится в недоступном для детей месте.

4. Требования к формированию основ здорового образа жизни у воспитанников

4.1. В дошкольном образовательном учреждении педагогические работники осуществляют системную работу по формированию представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, приобщение к здоровому образу жизни с учетом возрастных особенностей воспитанников.

4.2. Критерии качества формирования основ здорового образа жизни у воспитанников:

Критерий	Документирование, РППС	Соблюдается	Не соблюдается
Предусмотрена системная работа по формированию ЗОЖ с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей: - привычки здорового питания; - закаливание; - регулярная двигательная активность	Паутинки, планы образовательной деятельности, стенды в группе, «говорящие стены»		
Создание обогащенной образовательной среды и непрерывное ее совершенствование с участием заинтересованных сторон (дети, родители, педагоги)	«Говорящие» стены, потолки, создание центров активности и т.д.		
Предусмотрено вовлечение в формирование ЗОЖ всех заинтересованных сторон, организация	Планы взаимодействия, материалы, мастер-классы, экскурсии, клубы выходного дня и т.д.		
эффективного взаимодействия с родителями			

Предусмотрено постоянное совершенствование воспитательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Педагогические советы, семинары, вебинары, тетрадь по самообразованию, сертификаты		

5. Требования к организации приобретения двигательного опыта детей

5.1. Физическое развитие детей направлено на улучшение здоровья, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия организуются с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.

5.3. Критерии качества в сфере организации движения и двигательной активности детей

Критерий	**Документирование, РППС**	**Соблюдается**	**Не соблюдается**
Предусмотрена достаточное время каждый день (суммарно не менее 1 часа в день) для свободного движения детей в пространстве. Предусмотрена поддержка двигательной активности детей в течении дня с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников	Планы образовательной деятельности Условия для двигательной активности детей в группе, в ДОО, на прогулке		

Интеграция различных форм двигательной активности в целостный образовательный процесс по освоению содержания разных образовательных областей	Планирование различных физкультурных и спортивных активностей с интеграцией различных областей		
Создание обогащенной образовательной среды для поддержания движения и двигательной активности воспитанников и непрерывное ее совершенствование с участием заинтересованных сторон (дети, родители, педагоги)	«Говорящие» стены, потолки, создание центров активности и т.д.		
Формирование культуры движения, как основы здорового образа жизни	Планы воспитательной работы, рабочая программа воспитания, культурные практики и т.д.		

В течении дня реализуется комплекс взаимосвязанной двигательной активности, органично распределенный по времени	Планы образовательной деятельности		
Предусмотрены систематические занятия физкультурой и спортом	Планы образовательной деятельности		

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников является локальным нормативным актом, принимается на общем собрании работников ДОУ и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в положении о принятии локальных актов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» г. Находка приказ № 21- ОД от 24.01.2022г.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.