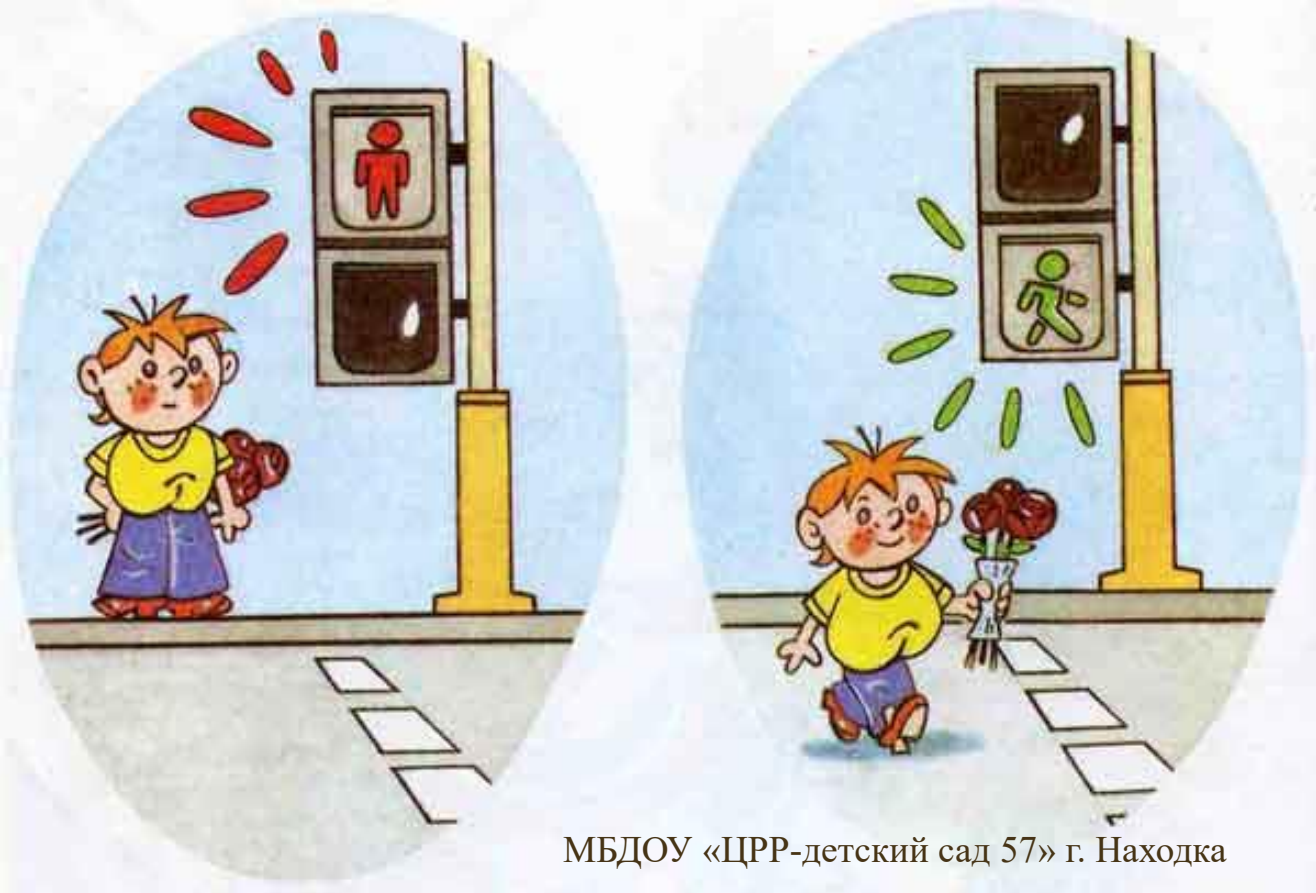
Безопасное поведение на улице



МБДОУ «ЦРР-детский сад 57» г. Находка

Составитель:
Зам.зав. по ВР – Дмитрук И.В.

ЗАДУМАЙТЕСЬ!

Ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях

в *России гибнут около 2000 детей, более 20000 получают травмы.*

Причины детского дорожно-транспортного травматизма:

- резкий рост автомобилизации;
- отсутствие у дошкольников осознанной необходимости выполнения правил дорожного движения;
- недостатки в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице.

Задачи:

- Развивать у детей познавательные процессы, необходимые им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- Вырабатывать у дошкольников устойчивые привычки безопасного поведения на улице;
- Обучать дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

Задачи обучения для каждой возрастной группы:

Вторая младшая группа:

- Учить различать виды наземного транспорта.
- Формировать представление об улице, её основных частях.
- Дать первоначальные знания о сигналах светофора.

Средняя группа:

- Продолжать учить различать виды наземного транспорта.
- Познакомить с классификацией транспорта: наземный водный, воздушный.
- Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.
- Расширить представления об улице новыми сведениями (одностороннее и двустороннее движение).
- Уточнить знания о назначении светофора.

Старшая группа:

- Уточнять и расширять представления о транспортных средствах, об улице (виды перекрёстков), о правилах перехода проезжей части.
- Познакомить с правилами езды на велосипеде, с предупреждающими, запрещающими, информационно - указательными знаками сервиса.
- Закреплять навыки поведения в общественном транспорте.

Подготовительная к школе группа:

- Расширять знания о городском транспорте.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками.
- Познакомить с правилами поведения на железной дороге.
- Совершенствовать культуру поведения детей на улице и в транспорте.

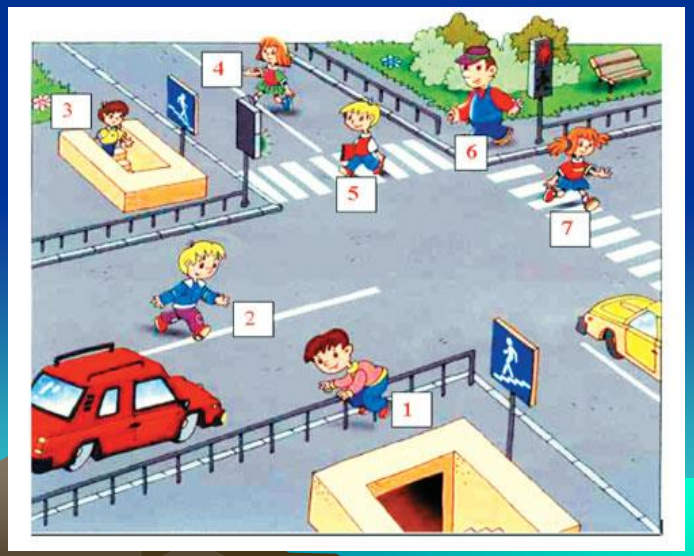
Цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения:

- формирование у детей необходимых умений и навыков

- выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

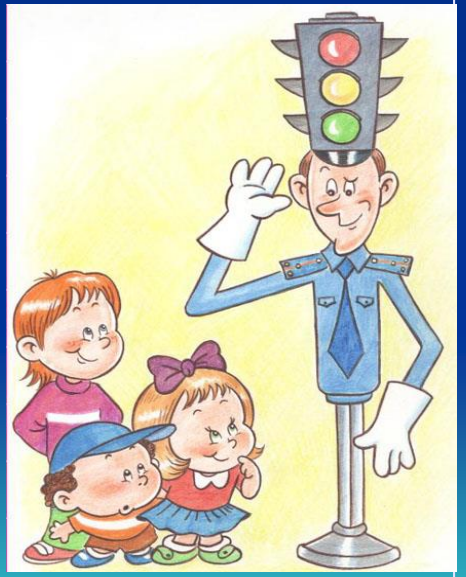
Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.



Методы воспитания:

- внушение
- убеждение
- пример
- упражнение
- поощрение



Познавательные способности, необходимые детям в умении ориентироваться в дорожной среде:

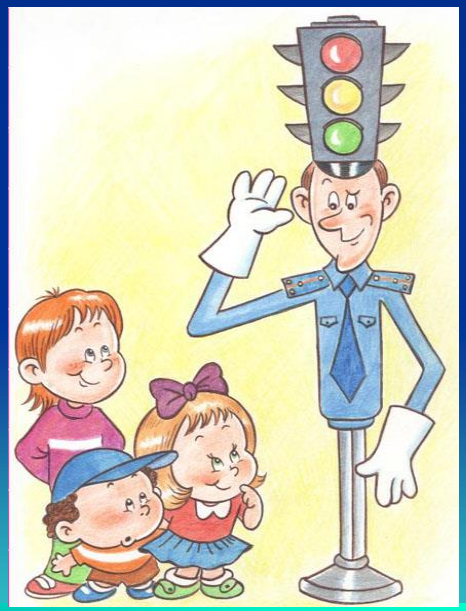
- - умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- - умение различать величину транспорта;
- - умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- - знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- - понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- - понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- - умение связно выражать свои мысли.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».
- "Дорожные знаки для пешеходов".
- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

Игры –тренинги:

- «Паровозики и машины»
- «Мы юные автомобилисты»
- «Трамвай»
- «Красный, желтый, зеленый»
- «Воробышки и автомобиль»
- «Летит, плывет, едет»
- «Дорожные знаки»
- «За рулем»
- «Наша улица»
- «Дорожный экзамен»
- «Как проехать?»
- «Угадай знак»



Интеллектуальные игры по формированию основ безопасного поведения на дорогах:

- Настольно-печатные, словесные, дидактические
- Игры на основе загадок
- Ребусы, кроссворды. Головоломки;
- Решение проблемных ситуаций;
- Творческие игры («На что похоже?», «Что это может быть?»
- Небылицы;
- Сочинение сказок;
- Создание собственных проблемных ситуаций.

Работа с семьёй:

- лекции, консультации, круглые столы, папки передвижки, памятки.
- изготовление ролевых атрибутов, макетов улиц, участие в спортивных досугах и викторинах

Работа с родителями

Темы для лекций и бесед с родителями:

- Причины и условия, влекущие за собой дорожно-транспортные происшествия с участием дошкольников.
- Психофизиологические и возрастные особенности поведения дошкольников на улице,
- Как научить ребенка наблюдательности на улице.
- Где можно кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах.
- Как переходить с ребенком проезжую часть дороги.

Памятки для родителей:

- Памятка для родителей "Обучение детей наблюдательности на улице"
- Памятка для родителей "Причины детского дорожно-транспортного травматизма"
- Памятка для родителей "Правила поведения на остановке маршрутного транспорта"
- Памятка для родителей-водителей "Правила перевозки детей в автомобиле"

Берегите себя и своих детей!
Спасибо за внимание!