муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Находка
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-детский сад №57» г. Находка
_____ Удовенко О.Г.

Положение о взаимодействии семьями воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №3О4-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ;

1.3. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого могут выступать педагоги, родители воспитанников и воспитанники детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей)

по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации).

3. Принципы взаимодействия ДОУ с семьями

3.1. Основные принципы взаимодействия МБ ДОУ с семьями воспитанников:

- принцип гуманизации, предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений в системе «ДОУ — семья»;
- принцип индивидуализации, требует изучения особенностей семей воспитанников, а также создания управляемой системы форм и методов индивидуального взаимодействия;
- принцип открытости, позволяет осознать, что только общими усилиями семьи и образовательного учреждения можно построить полноценный процесс обучения, воспитания и развития ребенка;
- принцип непрерывности преемственности между дошкольным учреждением и семьёй воспитанника;
- принцип психологической комфортности заключается в создании в МБДОУ эмоционально- благоприятной атмосферы;
- принцип доброжелательности всех участников образовательных отношений;
- принцип добровольности, в образовательном процессе не допускается никакого принуждения ни с одной из сторон.

4. Организация работы

4.1. Условия для реализации взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- формирование единого образовательного пространства в детском саду и семье;
- изучение и диагностика семей воспитанников;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) по различным вопросам образования детей;
- включение родителей в формирование традиций МБДОУ и семьи;
- использование опыта семейного воспитания в образовательном процессе в МБДОУ.

4.2. Направления взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников:

- информационно-аналитическое. Цель: изучение семьи, выявление образовательных потребностей родителей (законных представителей), установление контакта с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка Формы работы: анкетирование, тестирование, опрос, беседы;
- просветительское. Цель: обогащение родителей (законных представителей) знаниями в вопросах образования детей дошкольного возраста. Формы работы: общие, групповые родительские собрания, консультации, беседы, выставки детских работ, совместные выставки творческих работ, участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, совместные экскурсии, открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности и др.;
- наглядно-информационное. Цель: непосредственное общение между педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам образования. Формы работы: наглядная информация, знакомство родителей с нормативными документами, объявления, папки-передвижки, фотовыставки, выпуск газет;
- практико-ориентированное. Цель: формирование положительных детско-родительских отношений, создание условий для личностного роста детей. Формы работы: клубные часы, совместные праздники, развлечения, досуги, празднование дней рождения детей, выставки семейных коллекций, дни добрых дел, заседания родительских клубов, тренинги, встречи знакомства, совместная проектная деятельность.

4.3. Методы и формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- анкетирование;
- участие в клубных часах;
- экскурсии;
- творческие встречи;
- активные родительские собрания;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

5. Контроль

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации образовательной программы МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57».

5.2. Контроль за организацией взаимодействия педагогов МБДОУ и семьей в ДОУ осуществляет заведующий и старший воспитатель МБДОУ.

5.3. В контрольные мероприятия входят:

- посещение групповых родительских собраний (с предварительным информированием педагогом о дате и времени собрания);
- контроль исполнения мероприятий, запланированных к проведению в рабочей программе педагога;
- контроль взаимодействия педагогов с родителями (в часы приема, в вечерние часы);
- контроль ведения протоколов родительских собраний;
- контроль информирования родителей о мероприятиях, проводимых в рамках реализации программы, а также о событиях (актуальность, своевременность, доступность, информативность и пр).

6. Документация

6.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание и организацию работы по взаимодействию с семьями воспитанников:

- план взаимодействия с семьями воспитанников (как часть рабочей программы);
- протоколы заседаний родительских собраний;
- аналитические материалы (результаты анкетирования, наблюдений и пр.)
- консультации, конспекты, демонстрационные информационные, справочные материалы.

6.2 На заседании итогового педагогического совета заслушиваются отчеты педагогов об исполнении плана мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

6.2. Протоколы родительских собраний ведутся секретарем собрания, с протоколом должны быть ознакомлены родители. Хранятся журналы (тетради) протоколов в группах.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом.

8.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.3. Изменения и дополнения в Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.