

Конспект образовательной деятельности по ознакомлению детей с финансовой грамотностью в старшей группе
тема: «Путешествие с Монеткой по стране Экономия»

Цель: способствовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создавать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономичность, бережливость;
- стимулировать познавательный интерес детей к значению слов: копить, сберегать, откладывать, экономить;
- способствовать пониманию, что сбережения – это полезная привычка и способ реализации желаний;
- формировать систему ценностей, в которой на первое место ставится помощь близким, умение отложить на время личные желания;
- закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в творческой и игровой ситуации;
- формировать доброжелательные взаимоотношения детей.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: - Дети, вы любите путешествовать? (Ответы детей). Путешествовать любят все, и взрослые, и дети. Во время путешествия люди узнают много нового, интересного.

Хотите отправиться в путешествие?

-Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие в страну «Экономия». Вы готовы? Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной: «Вокруг себя повернись и в стране Экономии очутись». А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она, отгадайте:

Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет. (Монета)

Монетка: - Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о деньгах? (дети говорят пословицы и поговорки):

«Не имей сто рублей, а имей сто друзей»

«Мал золотник, да дорог»

«Больше денег, больше хлопот»

«Без копейки рубль щербатый»

-Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах,

Воспитатель: А какие бывают деньги? (бумажные, металлические)

Скажите для чего нам нужны деньги? (покупать товар, копить, класть в банк, давать в долг, коллекционировать).

А кто из вас знает, за что можно получить деньги?(за труд-зарплата, за хорошую учебную стипендия , пенсия, клад и т.д)

Воспитатель: - Ребята, в стране «Экономия» любят играть в игру "Что можно купить за деньги?", хотите поиграть в нее? Я буду показывать картинки предметов, если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет то не хлопайте. (картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и др.).

Ребята, послушайте, какая история произошла с девочкой Светой в стране «Экономия».

Чтение:

У Светы было заветное желание, она очень хотела большой набор посуды для кукол. (Как вы понимаете слова заветное желание?) Чтобы исполнить свое желание, девочка старалась не тратить деньги, которые ей давали родители на всякие мелочи и безделушки. (Как можно назвать такого человека? Что можно назвать мелочами и безделушками?) Света бережно хранила и копила деньги. Оставалось совсем немного накопить. Однажды, вернувшись домой с прогулки, Света увидела, что папа и мама чем то озабочены и встревожены. Оказалось, что сломалась стиральная машина и срочно нужны деньги на ее ремонт, но их то как раз и не хватает. Папа сказал, что попробует занять немного у соседа. Света предложила родителям помощь и отдала свои накопленные деньги. Их хватило, чтобы оплатить ремонт. (Смогли бы вы отдать свои накопленные деньги?) Папа с мамой были очень рады и гордились своей дочкой.

Воспитатель: Одобряете ли вы поступок Светы? Как вы думаете, из-за чего родители стали гордиться Светой? Почему копить и сберегать деньги нужно и полезно?

Воспитатель: -А сейчас предлагаю немного отдохнуть (физминутка)

Один, два, три, четыре, пять.

Будем денежки считать

Один и два оплатим дом

Дом, в котором мы живём

Третья монетка одежду купить

На четвёртую монетку купим есть и пить

Ну а пятую пока

Спрячем на доньшке кошелек

Воспитатель: Где же еще можно хранить деньги?

Пройдем и посмотрим, где хранят деньги в стране «Экономия».

Проводится игра «Денежкин домик» (Накануне выбираются участники, они разучивают свои роли, остальные дети играют роли монет и купюр).

Воспитатель: Ой, беда, беда, беда!

Денежки остались без жилья.

Что нам делать и как быть?

Как нам деньги сохранить?

Куда деньги поселить:

Кошелек:

Я солидный кошелек

Я монетам бы помог!

Приходите ко мне жить
Будем вместе мы дружить!
(несколько детей в роли монет идут к кошельку)

Сейф:

Приходите ко мне жить,
могу я деньги защитить!
Заходи скорей, не дрейфь!
Я самый прочный в мире сейф!
(часть монет и купюр отправляются к сейфу)

Копилка

Я копилка, хрюшка «Милка»,
Приходите сюда жить,
Помогу вам накопить!
(часть монет и купюр отправляются в копилку)

Банк

Я банк, я денежки люблю!
Приютить я всех смогу.
(часть монет и купюр отправляются к банку)

Банковские карты

Мы карточки – подружки, Симпатичные девчушки.
Приходите деньги к нам,
Здесь удобно будет вам!
(часть монет и купюр отправляются к карточкам)

Шкатулка:

Хоть я шкатулочка простая,
Я все ж девчонка удалая!
Приходите ко мне жить,
Не придется вам тужить!
(оставшаяся часть монет и купюр отправляются в шкатулку)

Воспитатель:

Хорошо мы потрудились,
Наши деньги расселились!
Славно все мы поиграли,
Много нового узнали!

Воспитатель: Ребята, в стране «Экономии» живет девочка Мани (рассматривают картинку)

Как выдумаете, о чем она мечтает? (она мечтает о велосипеде)

Что она делает для этого? (собирает деньги в копилку, экономит).

Как вы думаете, у нее получится накопить на велосипед?

Посмотрите, у Мани не очень нарядное платье, как ей помочь? (нужно раскрасить)

У Мани есть друг Мини, он заблудился в лабиринте, и тоже просит помочь ему добраться до банка, где его ждет Мани. (разгадать лабиринт)

Продуктивная деятельность (дети выбирают любое задание и выполняют его за столами).

Воспитатель: Ребята, пока вы выполняете задание, подумайте о том, на что бы вы хотели накопить деньги.

(После выполнения задания дети проходят на ковер)

Воспитатель: Расскажите Монетке о каких покупках вы мечтаете. (кладут монетки в копилку и называют свои желания). Что нужно сделать, чтобы ваше желание сбылось? (копить деньги, экономить)

Воспитатель: Нам пора возвращаться домой и попрощаться с Монеткой.

Монетка: На прощанье я дарю вам этот «Волшебный кошелек», до свидания ребята!

Дети открывают «Волшебный кошелек» и достают шоколадные монетки от Монетки.