

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Находка  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

Заведующий МБДОУ  
«ЦРР-детский сад № 57» г. Находка



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проектной деятельности  
в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57» г. Находка

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет проектную деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 57» г. Находка (далее - МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим положением, ФГОС ДО.

1.3. Проектная деятельность является составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создается для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих, познавательных и спортивно-оздоровительных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия.

1.4. Проектная деятельность в МБДОУ может осуществляться по направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.5. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Цели и задачи проектной деятельности**

2.1. Цель проектной деятельности:

2.1.1. способствовать всестороннему развитию детей, раскрытию их потенциала.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. создание необходимых условий: оснащение развивающей среды, оформление и пополнение методическими материалами и дидактическими пособиями, соответствующим оборудованием;

2.2.2. развивать мотивацию личности к познанию, творчеству, здоровому образу жизни;

2.2.3. приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать созданию эмоционального благополучия.

**3. Организация проектной деятельности**

Педагоги организуют проектную деятельность (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные проекты) при планировании организации образовательного процесса.

Проектами считаются и тематические недели, запланированные к проведению на

рефлексивном круге воспитанниками. Родители воспитанников, а также педагоги могут вносить свои предложения, идеи, пожелания для организации по этим темам деятельности.

3.1. Численный состав участников проектной деятельности определяется руководителем проектной деятельности в зависимости от задач проекта.

3.2. Проектная деятельность может быть организована с младшей по подготовительную группу (от 3 до 7 лет).

3.3. Воспитанники могут участвовать в работе одного или нескольких видов проектной деятельности.

3.4. Паспорт проектной деятельности согласовывается со старшим воспитателем в соответствии с годовым планом МБ ДОУ.

3.5. Мероприятия проектной деятельности проводятся 1 раза в неделю во второй половине дня, длительность мероприятий от 15 до 30 минут в зависимости от возраста детей.

3.6. Оплата работы руководителей проектной деятельности производится за счёт доплат и надбавок стимулирующего характера, регулируемых соответствующим Положением.

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Руководитель проектной деятельности обязан:

4.1.1. Осуществлять планирование проектной деятельности в соответствии с гибким планированием образовательного процесса.

4.1.2. Планировать и организовывать проектную деятельность в соответствии с возрастными особенностями детей, их возможностями, интересами, пожеланиями.

4.1.3. Обеспечить ведение наблюдения и документирования проектной деятельности;

4.1.4. Представлять отчет о проектной деятельности на итоговом педагогическом совете;

4.1.5. Взаимодействовать в работе с педагогами и родителями МБ ДОУ.

4.2. Руководитель проектной деятельности имеет право:

4.2.1. Помогать воспитанникам определять свои роли и степень вовлеченности детей в проект, направлять их, поддерживать, оказывать помощь родителям.

4.2.2. Вносить коррективы в ход реализации проекта.

#### **5. Ответственность педагогов, осуществляющих проектную деятельность**

Педагоги, осуществляющие проектную деятельность, несут ответственность за:

- качественную организацию совместной деятельности педагога и детей;
- безопасные условия проведения совместной деятельности педагога и детей;
- достижение целей и задач проектной деятельности.
- ведение наблюдения и документирования;
- представление хода реализации проекта и его результатов родителям воспитанников.