

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Находка  
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад № 57» г. Находка  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ  
«Центр развития ребенка –  
детский сад № 57» г. Находка  
О.С. Удовенко

Составлено с учетом мнения  
Совета родителей  
Председатель Совета  
Говорина К.С. *Kovf*  
01.08.2023г.

Положение  
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с  
особыми образовательными потребностями  
МБДОУ «ЦРР-детском сад № 57» г. Находка

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - Положение) разработано для муниципальной бюджетной дошкольной образовательной учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 57» г. Находка (далее - МБДОУ) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями (в ред. приказов Минпросветнения от 08.11.2022г. № - 955);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программой дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам • образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПпН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологическис требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-

детский сад № 57» г. Находка (далее ОП ДО МБДОУ);

- Уставом МБДОУ

1.2. Настоящее Положение обеспечивает реализацию права воспитанников на индивидуализацию образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, определяя комплекс организационных мероприятий по обеспечению индивидуализации образовательного процесса в зависимости от индивидуальных потребностей детей, связанных с их жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения ими образования (далее - особые образовательные потребности).

1.3. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута (далее - ИОМ) освоения ОП ДО МБДОУ воспитанником, имеющим особые образовательные потребности, является одним из механизмов индивидуализации образования в МБДОУ.

1.4. К воспитанникам с особыми образовательными потребностями могут быть отнесены:

- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- дети, проявляющие определенные способности в различных видах детской деятельности (далее - одаренные дети).

1.5. Под ИОМ в МБДОУ понимается индивидуальный план образовательной деятельности и/или коррекционной работы, обеспечивающий освоение ОП ДО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.6. ИОМ для воспитанника с ОВЗ, инвалидностью рассматривается как путь компенсации трудностей в обучении и реализации личностного потенциала ребенка во всех образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

1.7. ИОМ для воспитанника, проявляющего определенные способности в различных видах детской деятельности, т.е. одаренного ребенка, рассматривается как поддержка воспитанника, построение его образовательной траектории.

1.8. Цель ИОМ — это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей. ИОМ призван обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с особыми образовательными потребностями при освоении ОП ДО, создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.9. Настоящее Положение определяет основные организационные механизмы, реализуемые в МБДОУ для обучения воспитанников по ИОМ, ответственность педагогических работников МБДОУ за реализацию ИОМ, создание условий для реализации ИОМ, выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями.

## **2. Порядок разработки и реализации ИОМ**

2.1. За разработку и реализацию ИОМ отвечают педагогические работники (воспитатели и специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед), непосредственно работающие с воспитанником с особыми образовательными потребностями и принимающие участие в реализации ОП ДО.

2.2. ИОМ разрабатывается и утверждается в МБДОУ для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, на один год по итогам оценки индивидуального

развития детей, проводимой в начале года (сентябрь).

2.3. ИОМ разрабатывается на основании коллегиального заключения психолого-педагогического консилиума МБДОУ (далее - ППк) с учетом результатов оценки индивидуального развития (педагогической диагностики, психологической диагностики при наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанников, заключения ПМПК или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА) при наличии.

2.4. По результатам оценки индивидуального развития в начале года педагогические работники МБДОУ представляют на заседание ППк кандидатуры воспитанников, имеющих особые образовательные потребности, а также педагогическую характеристику, представления педагога-психолога и, при необходимости, учителя-логопеда.

2.5. На заседании ППк выносится коллегиальное решение о необходимости обучения ребенка с особыми образовательными потребностями по ИОМ.

2.6. На заседании ППк родители (законные представители) воспитанника информируются о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

2.7. При составлении ИОМ педагоги предлагают родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- ОП ДО, АОП ДО;
- порядком разработки ИОМ и условиями его реализации.

2.8. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника дают письменное согласие (несогласие) с вынесенным коллегиальным заключением о необходимости разработки ИОМ.

2.9. При наличии письменного согласия педагогические работники, отвечающие за разработку и реализацию ИОМ:

- разрабатывают и корректируют ИОМ в соответствии с рекомендациями специалистов ППк;
- определяют содержание ИОМ воспитанника;
- планируют и описывают методы, приемы и способы, посредством которых воспитанник будет осваивать содержание образования;
- осуществляют непосредственную реализацию ИОМ.

2.10. Разработанный ИОМ передается для согласования заместителю заведующего по ВМР, ответственному за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

2.11. Заместитель заведующего по ВМР координирует деятельность всех участников образовательных отношений, обеспечивает методическое обеспечение разработки и реализации педагогическими работниками ИОМ строго в соответствии с ФГОС ДО, осуществляет контроль над реализацией ИОМ.

2.12. Разработанный ИОМ является частью номенклатуры дел ППк и хранится в его документации. Копия ИОМ хранится на рабочих местах педагогических работников, непосредственно отвечающих за реализацию ИОМ воспитанника.

2.13. Все изменения и дополнения, вносимые в ИОМ в течение года, должны быть согласованы с заместителем заведующего по ВМР.

2.14. По окончании срока реализации ИОМ ППк выносит коллегиальное решение о завершении ИОМ или его продолжении. Решение ППк о необходимости продления срока ИОМ обязательно для исполнения педагогическими работниками.

### 3. Принципы разработки ИОМ

3.1. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений опираются на принципы, сформулированные во ФГОС ДО:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДООУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

### 4. Структура ИОМ воспитанника

4.1. ИОМ воспитанника является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ОП ДО на основе индивидуализации её содержания с учетом особых образовательных потребностей конкретного воспитанника в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.2. ИОМ воспитанника разрабатывается и реализуется на основе взаимодействия воспитанника, его родителей (законных представителей), педагогических работников МБДОУ, предполагает их тесное сотрудничество и сотворчество.

4.3. При разработке ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются требованиями ФГОС ДО, основываясь на интеграции образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.4. Содержание ИОМ воспитанника (Приложение) включает в себя следующие основные компоненты:

4.4.1. *Общие сведения о ребенке* включают в себя информацию о ребенке, родителях (законных представителях), социальной ситуации развития ребенка, состоянии здоровья ребенка, выписку из заключения ПМПК (при наличии), ИПРА (при наличии)

4.4.2. *План индивидуальной образовательной работы* с воспитанником, включающий определение задач в соответствии с образовательными областями, направлениями развития воспитанника, форм и способов их реализации, рекомендации родителям (законным представителям).

4.4.3. *План индивидуальной коррекционно-развивающей работы* с воспитанником, включающий описание направлений деятельности, содержания работы, рекомендации родителям

(законным представителям).

4.5. Условия реализации ИОМ воспитанника должны соответствовать условиям реализации ОП ДО и требованиям ФГОС ДО.

## **5. Ответственность участников образовательных отношений**

5.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ воспитанника несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2. Лицом, ответственным за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в ДОУ, является заместитель заведующего по ВМР.

5.3. Заместитель заведующего по ВМР работе обеспечивает:

- организацию работы педагогических работников МБДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения ребенка по ИОМ для развития их потенциала;
- организацию методического сопровождения по вопросам составления и реализации ИОМ;
  - контроль над соответствием содержания ИОМ требованиям ФГОС ДО;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений по вопросам разработки и реализации ИОМ;
  - контроль над реализацией ИОМ;
  - анализ работы педагогов МБДОУ по вопросам разработки и реализации

ИОМ.

5.4. При разработке и реализации ИОМ воспитанника участники образовательных отношений руководствуются в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства;
- Уставом МБДОУ;
- принятыми в МБДОУ локальными нормативными актами;
- настоящим Положением.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

на \_\_\_\_\_ год

Ф.И.О. воспитанника:

Дата рождения:

Группа:  
(указать возрастную группу, название, № и направленность)

Дата заполнения ИОМ:

1. Общие сведения о ребенке

<b>Фамилия</b>				
<b>Имя</b>				
<b>Отчество</b>				
<b>Дата рождения</b>				
<b>ФИО матери</b>				
Контактный телефон				
<b>ФИО отца</b>				
Контактный телефон				
<b>Семья</b>	полная, неполная	количество детей	родитель-инвалид	другое

2. План коррекционно-развивающей работы

Направление деятельности	Содержание работы (формы и средства реализации задач)	Рекомендации родителям	Ожидаемый результат