

Преимственность детского сада и школы

Подготовила заместитель заведующего по
воспитательной работе
Прошкина Л.В.
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» г. Находка



«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться».

*Доктор психологических наук
Леонид Абрамович Венгер*



Дошкольное детство – это главный и самый ответственный этап, когда закладываются основы личностного развития: физического, интеллектуального, эмоционального, коммуникативного. Это период, когда ребёнок начинает осознавать себя и своё место в этом мире, когда он учится общаться, взаимодействовать с другими детьми и со взрослыми.



Новая модель выпускника детского сада предполагает изменение характера и содержания педагогического взаимодействия с ребенком: если раньше на первый план выходила задача воспитания стандартного члена коллектива с определенным набором знаний, умений и навыков. То сейчас, стоит необходимость формирования компетентной, социально-адаптированной личности.

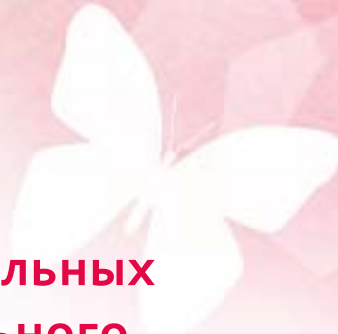


Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка.



Цель преемственности

- ✦ обеспечить полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей, в переходный период от дошкольного воспитания к школе, направленное на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.



Принятие Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) дошкольного и начального школьного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы и перспективности повышения качества образования в целостной системе образования.



**Задача ФГОС – учить детей
самостоятельно учиться**

Целевые ориентиры дошкольного образования

Инициативность и самостоятельность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Развитость воображения, фантазии, творчества

Умение подчиняться социальным нормам

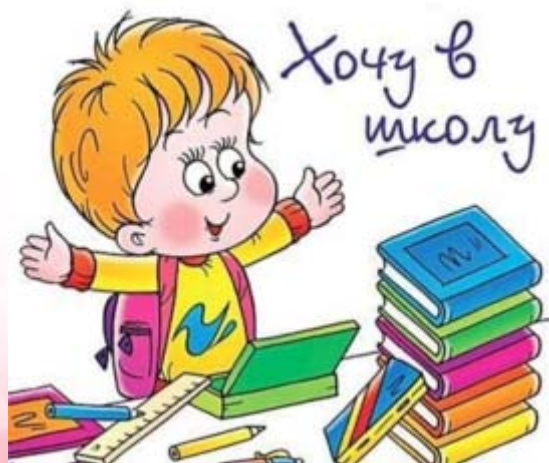
Развитость крупной и мелкой моторики

Проявление любознательности

Способность к волевым усилиям в разных видах деятельности

Способность к принятию собственных решений

При соблюдении требований к условиям реализации Программы дошкольного образования целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.



Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школы.



МБДОУ "ЦРР – детский сад №57" уже много лет сотрудничает с МБОУ "СОШ Гимназия №1". Целью нашей работы является создание условий для обеспечения легкой адаптации, эмоционального благополучия каждого ребенка к новому этапу жизни.



Работа с педагогами

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- ✦ круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы, с обсуждением мнений педагогов ДОУ и учителей начальной школы по проблемам развития и обучения воспитанников и учащихся, успешности школьной адаптации выпускников
- ✦ открытые показы образовательной деятельности в ДОУ;
- педагогические и психологические наблюдения.



Работа с родителями

- **совместные родительские собрания с педагогами ДООУ и учителями школы;**
- **круглые столы, дискуссионные встречи;**
- **консультации с педагогами ДООУ и школы;**
- **встречи родителей с будущими учителями;**
- **дни открытых дверей;**
- **анкетирование родителей;**
- **образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей.**

Работа с детьми

Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительных групп по школе, посещение библиотеки, знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы.



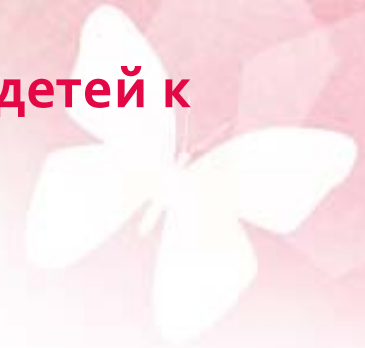
**Совместные праздники и спортивные соревнования,
выставки рисунков и поделок.**



**Встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада,
участие в театрализованной деятельности.**



Занятия в кружке «Дошколенок» по подготовке детей к школе.



По результатам бесед с родителями и отзывов учителей выпускники детского сада хорошо осваивают программу школы.



Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требуют нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательного процесса.



Спасибо за внимание!

