Самоаудит по РППС в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Находка

Критерии оценки:
0 – отсутствие
1 – частично
2 – соответствует

№	показатель	критерии	самооценка	примечание
1	содержательно-насыщенная среда	Наличие средств обучения	1.8	Средства обучения для обеспечения образовательной деятельности в условии реализации основной образовательной программы ДОУ, и для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития. Необходимо составить перечень средств обучения для логопедического кабинета и кабинета психолога. Для организации образовательной деятельности и образовательной ситуации педагоги в своей работе используют – мультимедийную систему, ноутбук, музыкальный центр, также для удобства в работе был приобретен цветной принтер.
		Наличие материалов (в том числе расходных)	2	Во всех возрастных группах
		Наличие инвентаря	1.7	В ДОУ не хватает наборов для проведения познавательной деятельности и развития проектной деятельности, поэтому была составлена заявка на приобретение наборов для развития познавательной деятельности и развития проектной деятельности, а также дополнить наборами по экспериментальной деятельности. Для образовательной и игровой деятельности на прогулке, все группы оснащены выносным материалом.
		Наличие игрового оборудования	2	В каждой группе имеются игровые центры, которые включают в себя магазин, юный конструктор, театрализация, моя семья, больница, в центры оснащены различными атрибутами.
		Наличие спортивного и оздоровительного оборудования	1.5	В детском саду есть физкультурный зал (оборудованная группа) спортивное оборудование имеется, но однако не хватает (мягких спортивных модулей, маты, отсутствие шведской стенки…..) хотелось бы оборудовать площадку для проведения спартакиад (имеется проект).
2	Трансформируемая	Обеспечивает возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в	1.3	В целях безопасности оборудование в групповых комнатах и раздевалки (шкафы, полки, тумбочки) частично закреплены. Планируется дополнительно приобрести мягкие модули, передвижные модульные столы, занавески, ширмы.

		том числе меняющихся интересов и возможностей детей;		
3	Полифункциональная	Обеспечивает возможность использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в различных видах деятельности	1.9	В качестве предметов заменителей выступают детали из конструктора, использование природного материала (ракушки, шишки, жёлуди, веточки, нитки). Специальной полифункционального оборудования в детском саду нет.
4	Вариативная	наличие различных пространств, также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов	1.8	Наличие различных пространств в детском саду ограничено. Планируется в игровых помещениях модернизировать пространство путем (замены старого мебельного оборудования на современное и многофункциональное).
5	Доступная	обеспечивает свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям	2	Во всех группах игровой материал находится в открытом доступе и на уровне детей. Воспитанники самостоятельно могут взять игрушку, игру и вернуть ее на место.
6	Безопасная	все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасность их использования, в том числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности	2	Все оборудование в детском саду (мебель, игрушки…) соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и правилам пожарной безопасности, а также сертифицировано.

Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57» г. Находка О.С.Удовенко

Заместитель заведующего по ВР МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57» г. Находка И.В.Дмитрук