

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 57» г. Находка

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 57
Протокол № 4 от 31.05.2023 года

Утверждаю:
Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«ЦРР - детский сад № 57» г. Находка
приказом от 31 мая 2023 года № 36 -ОД»

О.С.Удовенко



**Перспективный план работы в летний
оздоровительный период на 2023 год.**

г. Находка
2023г.

План летней оздоровительной работы в ДОУ

Цель:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развитие познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, Предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1	Утверждение «Плана работы МБОУ на летний период»	31.05.2023г	Заведующий, Зам.зав. по ВР
1.2	<u>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</u> - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - занятий спортивными и подвижными играми; - соблюдение питьевого и санитарноэпидемиологического режима в летних условиях; - инструктаж по пожарной безопасности. <u>Консультация для воспитателей:</u> - правильная организация закаливающих процедур; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых <u>Ежедневное проведение бесед с детьми:</u> - по предупреждению травматизма; - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - по соблюдению правил поведения в природе; - по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.	май	Заведующий, Зам.зав. по ВР, Медсестра.
		В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп

2. Административные совещания			
2.1	«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	30.05.2023г.	Заведующий, Зам.зав. по ВР
2.2	«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2022г.	Заведующий, Зам.зав. по ВР
3. Организационно-медицинская работа			
3.1	Создание здоровьесберегающей среды в группах	ежедневн о	воспитатели
3.2	Контроль проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня	постоянн о	Зам.зав. по ВР, Воспитатели.
3.3	Профилактический осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей.	ежедневн о	Воспитатели всех возрастных групп
3.4	Соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	
3.5	Профилактика Острых Кишечных Заболеваний:		
	Обработка песка в песочницах.	В течение ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп
	Наглядная агитация по профилактике ОКЗ.		
3.6	Осуществление контроля перегревания и переохлаждения организма.	В течение ЛОП	Все сотрудники
3.7	Закаливание с использованием природных факторов: солнце, воздух, вода.	В течение ЛОП	Воспитатели медсестра
4. Оздоровительная и профилактическая работа			
4.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	01.06. 2023г.	Воспитатели всех возрастных групп
4.2	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности с включением народных, хороводных, подвижных игр.	В течение летнего периода	
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное умывание; - гигиеническое мытье ног после прогулки; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи (старшие группы); - солнечные и воздушные ванны; - хождение босиком по группе	Июнь – август	Воспитатели всех возрастных групп
4.4	<u>Оформление консультаций:</u> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе.		
4.5	Оформление летнего стенда		
5. Образовательная работа			
5.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования		

	образовательной работы в летний период»		
5.2	Организация работы в группах по летнему расписанию ОД		
5.3	<u>Экологическое воспитание детей:</u> - беседы; - прогулки, экскурсии в ближайшее природной окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		
5.4	<u>Организация трудовой деятельности детей:</u> - на участке; - в цветнике; - в зонах природы; - с природным и бросовым материалом;	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
5.6	<u>Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:</u> - длительное пребывание на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол); - спортивные развлечения.		
5.7	<u>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма:</u> - беседы; - развлечения; - дидактические упражнения по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
5.8	<u>Проведение бесед с детьми, игровых ситуаций на темы:</u> - «Где живут микробы?»; - «Вред и польза солнца»; - «Ядовитые растения и грибы»; - «Если заблудились в лесу»; - «Поведение на улице и природе»; - «Хорошие манеры и поступки»; - «Как избежать неприятностей»; - «Дорожные знаки» и т.д.		
6. Методическая работа			
6.1	<u>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:</u> - профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; <u>по организации:</u> - занятий спортивными и подвижными играми; - спортивных соревнований; - по правилам оказания первой медицинской помощи!	Май	Заведующий, зам.зав.по ВР

6.2	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	зам.зав.по ВР, воспитатели.
6.3	Организация проведения консультаций для воспитателей: - «Оздоровление детей в ЛОП»; - «Организация детского творчества летом» - Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период»	июнь-август	
6.4	Разработать Образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, а также рабочие программы воспитателей, в соответствии с ФОП.	В течение летнего периода	
6.5	Разработка годового плана работы ДООУ на 2023-2024 уч. год	июнь-июль	
6.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течение летнего периода	
6.7	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы	Август	
7. Контроль и руководство			
7.1	<u>Тематический контроль:</u> «Организация закаливания дошкольников в летний период»	Июль	зам.зав.по ВР
7.2	<u>Предупредительный контроль:</u> - организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдение режима дня; - готовность групп к новому учебному году; - соблюдение питьевого режима.	Июль - август	зам.зав.по ВР
7.3	<u>Систематический контроль:</u> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня; -утренний приём (гимнастика, прогулка на воздухе); - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - организация питания; - проведение намеченных мероприятий; - организация развлечений с детьми, обеспечение эмоционально-личностного развития; - работа с детьми по основам безопасности и жизнедеятельности; - организации профилактических мероприятий.		
8. Работа с родителями			
8.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня, расписание ООД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по развитию связной речи	Июнь – август	Воспитатели
8.2	<u>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</u> - режим дня, расписание ОД летом; - рекомендации по воспитанию детей летом;	Июль – август	Воспитатели

	- рекомендации по развитию связной речи.		
8.3	<u>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</u> - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих процедур	Июль	Воспитатели
8.4	<u>Консультации для родителей:</u> - Ребенок на природе (даче) -Здоровье всему голова	Июль-август	Воспитатели медсестра
8.5	<u>Организация и проведение консультаций на темы:</u> - «Адаптация детей к условиям детского сада»; - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» - «Лето - пора закаляться»; - «Ребенок в комнате-закрой окно!»; - "Защититесь от гриппа и ОРВИ"; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Познавательное развитие детей летом» <u>Оформление памяток:</u> - «Профилактика инфекционных заболеваний» - «Берегите детей от кишечных инфекций»; - «Профилактика травматизма летом»; - «В каких продуктах живут витамины»	Июль-август	Воспитатели групп
8.6	<u>Организация работы с семьями:</u> - семейные конкурсы; - выставки семейных работ	Июль – август	воспитатели

Образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Младший дошкольный возраст

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Физическая культура	- Организация подражательных игр, игр - имитаций и др; - свободная деятельность, индивидуальная работа.
Вторник	Изобразительная деятельность (рисование)	- Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту); - свободная деятельность, индивидуальная работа (речь)
Среда	Физическая культура (подвижные игры)	- Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения); - свободная деятельность, индивидуальная работа.
Четверг	Изобразительная деятельность (лепка)	- Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность); - свободная деятельность, индивидуальная работа (пение, танцевально-ритмические движения)
Пятница	Изобразительная деятельность - конструктивно - модельная деятельность (конструкторы, пазлы, мозаики, природный, бросовый материал и т.д.)	- Свободная деятельность, индивидуальная работа.

Образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Средний дошкольный возраст

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Физическая культура	- Организация сюжетно-ролевой игры; - свободная деятельность, индивидуальная работа.
Вторник	Изобразительная деятельность (рисование)	- Театрализованная деятельность (разные виды театров по возрасту); - свободная деятельность; индивидуальная работа (речь).
Среда	Физическая культура (подвижные игры)	- Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ); - свободная деятельность,
Четверг	Изобразительная деятельность (лепка-аппликация)	- Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность); - свободная деятельность, индивидуальная работа.
Пятница	Конструктивно - модельная деятельность (конструкторы, бросовый материал и т.д.)	- Свободная деятельность, индивидуальная работа.

Образовательная деятельность с детьми
Циклограмма занимательной деятельности с детьми в летний период

Старший дошкольный возраст

День недели	Занимательная деятельность с детьми, время	
	Первая половина дня	Вторая половина дня
Понедельник	Физическая культура	- Организация сюжетно-ролевой игры; - свободная деятельность, индивидуальная работа.
Вторник	Изобразительная деятельность (рисование)	- Театрализованная деятельность; - свободная деятельность, индивидуальная работа (речевое развитие).
Среда	Физическое развитие (подвижные игры)	- Региональный компонент (природа участка, погода, достопримечательности ближайшего окружения, ППД, ОБЖ); - свободная деятельность, индивидуальная работа (математика, логика).
Четверг	Изобразительная деятельность (лепка-аппликация)	- Совместная деятельность (экология, опытно-экспериментальная деятельность); - свободная деятельность,
Пятница	Конструктивно - модельная деятельность (конструкторы, бросовый материал и т.д.) Физическая культура	- Познание предметного и социального мира (люди, семья, детский сад, труд, мир природы, эксперименты); свободная деятельность, индивидуальная работа (изобразительная деятельность).

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1		3.07 - 7.07 «Вместе - дружная семья»	31.07 - 4.08 «Волшебные сказки»
2		10.07 - 14.07 «Осторожный пешеход»	7.08 - 11.08 «Дары леса»
3		17.07 - 21.07 «Мы сильные и здоровые»	14.08 - 18.08 «Я живу в России»
4		24.07 - 28.07 «Безопасное лето»	21.08 - 25.08 «В мире цветов»
5			28.08 - 31.08 «Прощание с летом»

Праздники и развлечения

неделя	июнь	июль	август
1		6 - 7 июля «День дружбы».	4 августа Викторина «По дорогам сказок»
2		14 июля Развлекательно познавательная программа «Перекресток»	16 августа «Праздник цветов»
3		26 июля Спортивный праздник «Веселые старты»	31 августа Игровая программа «До свидания, лето»

Июль

«Вместе- дружная семья»

<p>Понедельник 3.07</p>	<p>«Находка - мой дом, моя семья!» Беседы на темы «Семья - это значит мы вместе», «Неразлучная семья взрослые и дети», «Когда я буду большой»</p>	<p>Беседы о семьях детей, показать важность семьи для ребенка и важность ребенка в семье, что его мама и папа любят, заботятся о нем и он в свою очередь должен уважать родителей. Подвести к пониманию значимости труда семьи.</p> <p>Выставка семейного творчества «Моя семья - за Находку!»</p>	<p>Все педагоги</p>
<p>Вторник 4.07</p>	<p>«День семьи, любви и верности» Семь - Я. История возникновения праздника</p>	<p>Рассказывание, беседа, просмотр мультфильма, аппликация «Ромашка» для родителей</p>	
<p>Среда 5.07</p>	<p>Акция «Символ праздника - ромашка»</p>	<p>утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 6.07</p>	<p>«Загляните в семейный альбом»</p>	<p>Рассматривание семейных фотографий, беседа</p>	
<p>Пятница 7.07</p>	<p>«Когда семья вместе, так и душа на месте»</p>	<p>Музыкальнолитературное развлечение, посвященное Дню Любви, Семьи и Верности (с родителями)</p>	

«Осторожный пешеход»			
Понедельник 10.07	День транспорта		Воспитатели групп
Вторник 11.07	День пассажира	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание	
Среда 12.07	День пешехода	художественных произведений по теме, проигрывание проблемных	
Четверг 13.07	День инспектора ГИБДД	ситуаций, изучение схем движения на проезжей части и др.	
Пятница 14.07	Развлекательно познавательная программа «Перекресток»	Развлечение, повторение изученного ранее	Все педагоги
«Мы за сильный и здоровый»			
Понедельник 17.07	День веселых мячиков	Выставка мячей, игры с мячами	Воспитатели групп
Вторник 18.07	Веселимся с обручами	Игры и упражнения с обручам	
Среда 19.07	Со скакалкой я скачу	Выставка скакалок Игры и упражнения с обручами	
Четверг 20.07	Кто быстрее?	Подвижные игры с бегом и ходьбой, Элементы спортивных игр	
Пятница 21.07	«Веселые старты»	Спортивный праздник	Воспитатели
«Безопасное лето» (ПБ)			
Понедельник 24.07	Пожар в лесу		Все педагоги
Вторник 25.07	Правила поведения на воде	Рассматривание иллюстраций, беседы, разучивание	
Среда 26.07	Ой, меня укусила оса	художественных произведений по теме, проигрывание проблемных	
Четверг 27.07	«Осторожно! Ядовитые растения»	ситуаций и др.	
Пятница 28.07	Познавательно-развлекательная программа «Буратино просит помощи»	Дети учат Буратино, чему научились за неделю.	

Август

«Волшебные сказки»

Понедельник 31.07	Наши любимые сказки	Рассказывание сказок, с использованием театра, иллюстраций	Воспитатели групп
Вторник 1.08	Рисуем сказки	Рисование сказок, составление альбомов, книжек- малышек	
Среда 2.08	Сказочные загадки	Отгадывание загадок по прочитанным сказкам	
Четверг 3.08	Играем сказки	Обыгрывание сюжетов сказок с помощью различных видов театра	
Пятница 4.08	«По дорогам сказок»	Развлечение	Воспитатели

«Дары леса»

Понедельник 7.08	Лекарственные растения	Рассматривание, беседа, рассказ, дидактические игры, заучивание стихов, загадок, рисование.	Воспитатели групп
Вторник 8.08	Грибы		
Среда 9.08	Ягоды		
Четверг 10.08	Деревья и кустарники		
Пятница 11.08	«В гости к Лесовичку»	Развлечение	Воспитатели

«Я живу в России»

Понедельник 14.08	С чего начинается Родина?	Беседа, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Вторник 15.08	Народная мудрость	Чтение сказок народов России в соответствии с программой и возрастом детей.	
Среда 16.08	Дружный хоровод	Разучивание народных хороводных игр	
Четверг 17.08	Сядем рядком, да поговорим ладком	Малые фольклорные жанры	

Пятница 18.08	«Если скажут слово Родина...»	Литературно музыкальная гостиная	
«В мире цветов»			
Понедельник 21.08	Цветы луга и леса	Рассматривание, рисование, дидактические игры, заучивание стихов.	Воспитатели групп
Вторник 22.08	Цветы сада		
Среда 23.08	Праздник цветов		
Четверг 24.08	Цветочный магазин		
«Прощание с летом»			
Понедельник 28.08	Подготовка к игровой программе	Разучивание стихов, игр. Беседы, просмотр презентаций и т.д.	Все педагоги
Вторник 29.08			
Среда 30.08	«До свидания, лето!»	Игровая программа	
Четверг 31.08	-Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями		

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦДР-детский сад № 57» г. Находка
Удовенко О.С.

Образовательная деятельность с детьми на летний период

понедельник	Физическая культура	9.15 – 9.30
вторник	<i>Изобразительная деятельность (рисование)</i>	9.15 – 9.30
среда	<i>Физическое развитие (подвижные игры)</i>	9.15 – 9.30
четверг	<i>Изобразительная деятельность (лепка-аппликация)</i>	9.15 – 9.30
пятница	Конструктивно - модельная деятельность (конструкторы, бросовый материал и т.д.) Физическая культура	9.15 – 9.30

**Примечание: все физкультурные занятия проводятся на улице
(рекомендуется в виде подвижных игр на разные виды движений)**

Режим дня на летний период

Режимные мероприятия/характер деятельности	1-я младшая группа (2–3 года)	2-я младшая группа (3–4 года)	Средняя группа (4–5 лет)	Старшая группа (5–6 лет)
Утренний прием. Прием детей на участке, проведение термометрии, игры, общение с родителями	7:00–8:00	7:00–8:05	7:00–8:10	7:00–8:00
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8:00–8:05	8:05–8:11	8:10–8:20	8:00–8:10
Гигиенические процедуры. Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию	8:05–8:20	8:11–8:20	8:20–8:30	8:10–8:20
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8:20–8:55	8:20–8:55	8:30–8:55	8:20–8:45
Игровая деятельность. Музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность	8:55–9:55	8:55–10:00	8:55–10:10	8:45–10:20
Второй завтрак. Подготовка к приему пищи.	9:55–10:15	10:10–10:25	10:10–10:20	10:20–10:35
Игровая деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей	10:15–11:40	10:25–12:10	10:20–12:20	10:35–12:30
Обед. Подготовка к приему пищи.	11:40–12:05	12:10–12:30	12:20–12:50	12:30–12:50
Дневной сон. Подготовка ко сну. Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12:05–15:25	12:30–15:30	12:50–15:10	12:50–15:00
Гигиенические процедуры. Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15:25–15:35	15:30–15:45	15:10–15:20	15:00–15:10
Самостоятельная деятельность по интересам	–	15:45–15:55	15:20–15:30	15:10–15:30
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.	15:35–15:50	15:55–16:10	15:30–15:45	15:30–15:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	15:50–17:30	16:10–17:30	15:45–17:30	15:45–17:30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦСР-детский сад № 57» г. Находка
Удовенко О.С.

Режим дня на летний период

Режимные мероприятия/характер деятельности	1-я младшая группа (2–3 года)
Утренний прием. Прием детей на участке, проведение термометрии, игры, общение с родителями	7:00–8:00
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8:00–8:05
Гигиенические процедуры. Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию	8:05–8:20
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8:20–8:55
Игровая деятельность. Музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность	8:55–9:55
Второй завтрак. Подготовка к приему пищи.	9:55–10:15
Игровая деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей	10:15–11:40
Обед. Подготовка к приему пищи.	11:40–12:05
Дневной сон. Подготовка ко сну. Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12:05–15:25
Гигиенические процедуры. Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15:25–15:35
Самостоятельная деятельность по интересам	–
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.	15:35–15:50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	15:50–17:30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦСР-детский сад № 57» г. Находка
Удовенко О.С.

Режим дня на летний период

Режимные мероприятия/характер деятельности	2-я младшая группа (3–4 года)
Утренний прием. Прием детей на участке, проведение термометрии, игры, общение с родителями	7:00–8:05
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8:05–8:11
Гигиенические процедуры. Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию	8:11–8:20
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8:20–8:55
Игровая деятельность. Музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность	8:55–10:00
Второй завтрак. Подготовка к приему пищи.	10:10–10:25
Игровая деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей	10:25–12:10
Обед. Подготовка к приему пищи.	12:10–12:30
Дневной сон. Подготовка ко сну. Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12:30–15:30
Гигиенические процедуры. Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15:30–15:45
Самостоятельная деятельность по интересам	15:45–15:55
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.	15:55–16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	16:10–17:30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦДР-детский сад № 57» г. Находка
Удовенко О.С.

Режим дня на летний период

Режимные мероприятия/характер деятельности	Средняя группа (4–5лет)
Утренний прием. Прием детей на участке, проведение термометрии, игры, общение с родителями	7:00–8:10
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8:10–8:20
Гигиенические процедуры. Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию	8:20–8:30
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8:30–8:55
Игровая деятельность. Музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность	8:55–10:10
Второй завтрак. Подготовка к приему пищи.	10:10–10:20
Игровая деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей	10:20–12:20
Обед. Подготовка к приему пищи.	12:20–12:50
Дневной сон. Подготовка ко сну. Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12:50–15:10
Гигиенические процедуры. Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15:10–15:20
Самостоятельная деятельность по интересам	15:20–15:30
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.	15:30–15:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	15:45–17:30

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ЦСР-детский сад № 57» г. Находка
Удовенко О.С.

Режим дня на летний период

Режимные мероприятия/характер деятельности	Старшая группа (5–6 лет)
Утренний прием. Прием детей на участке, проведение термометрии, игры, общение с родителями	7:00–8:00
Утренняя зарядка. Упражнения со спортивным инвентарем и без него	8:00–8:10
Гигиенические процедуры. Совместная деятельность, беседы по гигиеническому воспитанию	8:10–8:20
Завтрак. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры, посадка детей за столами.	8:20–8:45
Игровая деятельность. Музыкальные и спортивные праздники, досуги, экскурсии, совместная и самостоятельная игровая деятельность	8:45–10:20
Второй завтрак. Подготовка к приему пищи.	10:20–10:35
Игровая деятельность на прогулке. Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, общение по интересам, индивидуальная, самостоятельная и опытно-экспериментальная деятельность детей	10:35–12:30
Обед. Подготовка к приему пищи.	12:30–12:50
Дневной сон. Подготовка ко сну. Пробуждение: постепенный подъем, переодевание	12:50–15:00
Гигиенические процедуры. Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15:00–15:10
Самостоятельная деятельность по интересам	15:10–15:30
Полдник. Подготовка к приему пищи: гигиенические процедуры.	15:30–15:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, индивидуальная работа, общение с родителями, уход домой	15:45–17:30