

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования

Общие сведения

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольные образовательные учреждения работают по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО).

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 57» г. Находка (далее — Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028и (далее — ФОП ДО).

Цель Образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»:

- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»:

- обеспечить единое содержание ДОУ и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ;
- приобщить детей к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- структурировать содержание образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 57» - включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел	Включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров образования в раннем детстве, целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Также входят подходы к проведению педагогической диагностики достижений планируемых результатов и значимые для разработки и реализации Программы характеристики — особенности развития детей
Содержательный раздел	Включает задачи и содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп по пяти образовательным областям. Также в разделе описаны: <ul style="list-style-type: none"> • формы, способы, методы реализации программы; • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; • способы поддержки детской инициативы; • взаимодействие педагогического коллектива с семьями; • коррекционно-развивающая работа; • рабочая программа воспитания
Организационный раздел	В организационный раздел включают: <ul style="list-style-type: none"> • психолого-педагогические условия реализации Образовательной программы ДОУ; • особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; • материально-техническое обеспечение Образовательной программы ДОУ и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; • примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Образовательной программы ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> • кадровое обеспечение; • режим и распорядок дня в возрастных группах; • календарный план воспитательной работы
--	---

Организация режима пребывания детей в детском саду

Режим работы: 10.5-часа пребывание воспитанников при 5-дневной рабочей неделе. с 7.30 – 18.00; Дежурная группа работает с 7.00 – 7.30 часа, 18.00 – 19.00 часа.

Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиН и СП, видовая принадлежность детского сада, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей.

Режим дня составлен для каждой возрастной группы на холодный и теплый периоды, учтены функциональные возможности детей, а также ведущий вид деятельности — игра. Кроме того, учитывается потребность родителей в гибком режиме пребывания детей в ДОО, особенно в период адаптации.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Организация образовательного процесса имеет следующие особенности.

В МБДОУ функционирует 8 дошкольных групп:

- ❖ 1 младшая группа - для детей от 2 до 3 лет;
- ❖ 2 младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;
- ❖ средняя группа - для детей от 4 до 5 лет;
- ❖ старшая группа - для детей от 5 до 6 лет;
- ❖ подготовительная группа - для детей от 6 до 8 лет.

1. Действует система физкультурно-оздоровительной работы.
2. Используется региональный компонент в образовательном процессе.
3. Создана система медико-психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Осуществляются дополнительные платные услуги.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ:

Цель взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям (законным представителям) в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Цель ДОУ – оказать посильную помощь родителям в процессе воспитания и развития детей, сделав их своими партнёрами в общем деле. Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную и воспитательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Принципы руководства взаимодействием общественного и семейного воспитания:

- ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи, что является источником развития и ребёнка, и взрослого;
- деятельностный в отношениях «педагог-семья»;
- интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- доверительных отношений в системе «семья - ДОУ», включающий готовность сторон доверять компетентности друг друга;
- разграничение ответственности между педагогом и родителем как партнёрами по общению, каждый из которых несёт персональную долю ответственности в рамках своей социальной роли;
- комплексности целостное видение воспитательной компетентности родителей. - системности связан с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи от подготовки к будущему родительству к воспитанию его в разных периодах детства.

Взаимодействие с родителями воспитанников строится по следующим направлениям работы.

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство родителей с локальной нормативной базой МБДОУ; - участие в принятии решений по созданию условий, направленных на развитие МБДОУ; - вовлечение семьи в управление МБДОУ: - планирование, организацию образовательного процесса, оценку результата освоения детьми образовательной программы.
Диагностико-аналитическое направление	Включает получение и анализ данных: - о семье каждого обучающегося, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка; - об уровне психолого-педагогической компетентности родителей; - планирование работы с семьей с учетом результатов

	проведенного анализа;
Просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы, конференции с участием родителей, представителей общественных, организаций; - лекции, семинары, мастер-классы, тренинги; - конкурсы; - родительские собрания; - памятки, ширмы, лэйбук, - размещение информации на сайте МБДОУ, на стенде в группе, в ВКонтакте, Телеграмм-канале.
Культурно-досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-спортивные мероприятия; музыкальные - - - праздники, фестивали; - акции; - традиции группы
Индивидуально-ориентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела; - конкурсы семейных рисунков; - выставки семейных достижений; - проектная деятельность
Консультационное направление	<p>Консультирование родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам их взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОП) в условиях семьи; - об особенностях поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; - о возникающих проблемных ситуациях; - о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста; - о способах организации и участия в детских деятельности, об образовательном процессе и др.
Совместная деятельность	Привлечение родителей к участию в занятиях, акциях, экскурсиях, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке проектов.

Благодаря разностороннему взаимодействию ДОУ с родителями своих воспитанников повышается качество образовательного процесса и происходит сближение всех участников образовательного процесса, развивается творческий потенциал детей и нереализованный потенциал взрослых.

Пройдя по ссылкам вы можете более подробно ознакомиться:

- с Федеральной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

https://drive.google.com/file/d/1Rn62EIr_aDQgiGG8rlY20OhevXPlboSI/view?usp=sharing

- с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-

детский сад № 57» (ОП ДО) <https://sad57.nakhodka-edu.ru/docs/6/B/6CB65FDE-2354-4DAA-BD19-7945F0D8133C.pdf>

А также с парциальные программы:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания [«С чистым сердцем»](#) Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина;
- Парциальная программа познавательного [развития «Азы финансовой культуры для дошкольников»](#) Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская;
- Парциальная программа математического развития [«Игралочка»](#) Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова;
- Парциальная программа физического развития детей [«Малыши-крепьши»](#) О.В. Бережнова. В.В. Бойко;
- Парциальная программа социально-коммуникативного развития [«Формирование культуры безопасности»](#) Л.Л. Тимофеева;
- Парциальная программа речевого развития [«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»](#) Н.В. Нищева;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития [«Цветные ладошки»](#) И.А.Лыкова.