

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Находка

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«ЦРР – детский сад № 57» г. Находка

 Удовенко О. С.

Приказ № 23-ОД от 25.02.2021 г.



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» г. Находка
за 2020 год.**

Содержание.

I. Аналитическая часть.

1. Общая информация:
 - местоположение учреждения;
 - режим работы;
 - цель деятельности ДОУ;
 - задачи деятельности ДОУ.
2. Система управления образовательной организацией.
3. Оценка качества образовательной деятельности.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка качества материально-технической базы.

II. Статистическая часть.

1. Показатели деятельности.
2. Выводы.

I. Аналитическая часть.

Общая информация	
Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский № 57» г. Находка
Юридический адрес	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Верхне-Морская, 102а
Телефон	(84236) 62-54-45, 62-57-32
Сайт	http://sad57.nakhodka-edu.ru/
e-mail	http://Sad_57@mail.ru
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Руководитель организации	Удовенко Оксана Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лицензия № 159 от 05.06.2015г. Серия 25 Л01 № 0000842 бессрочно Департамент образования и науки Приморского края
Режим работы	с 7.30 до 18.00; дежурная группа с 7.00 до 07.30 и с 18.00 до 19.00 час. Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник-пятница). Длительность рабочего дня – 10,5 часа.

Местонахождение учреждения: Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Рыбный порт» Ближайшее окружение – МБОУ «Гимназия № 1» НГО, Дом детского творчества.

Основной целью деятельности ДОО является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми от 2 до 8 лет.

Основными задачами деятельности ДОО являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Система управления образовательной организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57»:

Первая структура – общественное управление (педсовет, родительский комитет, творческие группы)

Вторая структура – административное управление (делится на линейную структуру):

Первый уровень – управленческая деятельность заведующего (правовые, материальные, организационные, социально-психологические условия). Заведующий управляет всем коллективом.

Второй уровень – заместитель заведующего по ВР (управляет педагогическим коллективом) и завхоз (управляет младшим обслуживающим персоналом).

Третий уровень – специалисты, воспитатели, обслуживающий персонал (управляют воспитанниками и родителями).

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в ДОУ действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В его состав входят все педагогические работники ДОУ.

Высшим коллегиальным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники ДОУ. В целях обеспечения систематической связи ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников в учреждении созданы Родительские комитеты дошкольных групп

Структура и система управления соответствует специфике ДОУ.

3. Оценка качества образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г.

Образовательная деятельность ДОУ строится на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией О.В.Акуловой, Т.И.Бабаевой; СанПиН 2.4.1.3049-13 и учебной нагрузки.

Программа учитывает потребности воспитанников и их родителей и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности детской деятельности в каждом возрастном периоде. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок детской деятельности, обеспечивающих социальную успешность, укрепление и сохранение здоровья.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей, определяется целями и задачами Программы.

**В МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57 в 2020 году функционировало 12 групп
общеразвивающей направленности.**

Списочная численность в 2020 г – 252 детей, из них 3 ребенка-инвалида.

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1 младшая группа (2-3 года)	2	38
2 младшая группа (3-4 года)	2	50
средняя группа (4-5 лет)	3	70
старшая группа (5-6 лет)	2	44
подготовительная группа (6-7 лет)	2	50

Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность, познавательно-исследовательские навыки.

Администрацией и специалистами дошкольного учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации для родителей воспитанников (опекуны, неполные, многодетные семьи), оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Уровень развития детей.

Уровень развития детей диагностируется по итогам педагогического мониторинга. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Афонькиной Ю.А. в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень	Образовательные области				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	57%	74%	64%	68%	45%
Средний	30%	20%	26%	21%	46%
Низкий	13%	6%	10%	11%	9%

Реализация базовой части учебного плана – укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Главный результат – степень развития возрастных характеристик ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Педагогический процесс строится как игровая деятельность, которая обеспечивает позицию ребенка и позволяет расти ему как самостоятельной и творческой личности. В педагогическом процессе используются наглядные и практические методы (экскурсии, проблемные ситуации, опыты, наблюдения). Учитывая особенности развития ребенка, подбираются соответственно игры, пособия, художественная литература, весь дидактический материал. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования. Огромное внимание в 2020 году отводилось работе с семьей. Работа с семьей была направлена на помощь в семейном воспитании ребенка. Проводились открытые показы занятий с детьми для родителей, организовывались совместные праздники и спортивные мероприятия, круглый стол, тематические консультации, видеоотчеты о жизни воспитанников в ДОУ.

ДООУ ведет преемственность с МОУ СОШ «Гимназия № 1», Домом детского творчества, музеем истории г. Находка, детской поликлиникой, пожарной частью.

Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, его познавательную активность, развитие творческих способностей, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительное образование в ДООУ осуществляется в виде кружковой работы:

1. «Дошколенок» (познавательное развитие)
2. «Соловушка» (художественно-эстетическое развитие)
3. «Очумелые ручки» (художественно-эстетическое развитие)
4. «Умницы и умники» (социально-коммуникативное развитие)
5. «Тараторки на пригорке» (речевое развитие).

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Благодаря оздоровительной работе (профилактические, закаливающие мероприятия), проводимой в МБДОУ отмечается снижение заболеваемости детей. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

По результатам педагогического мониторинга прослеживается положительная динамика в развитии детей.

Воспитанники подготовительных групп показали высокий уровень эффективности педагогических воздействий, что свидетельствует о достаточно эффективной организации воспитательно-образовательной работы.

В течение 2020 года воспитанники МБДОУ успешно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2020 году.

Уровень конкурса (краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	Участники	Результат
Городской	«Непоседы»	Группа № 4	Грамота
Городской	«Почемучки»	Группа № 10	Сертификат
Краевой	Традиционный турнир по спортивным танцам «Звезды Побережья – 2020»	Кузнецов Илья Гришанова Иулиания	Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!»	Дуненкова Ксения	Диплом Лауреат I степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Летнее творчество и досуг»	Пеньков Михаил	Диплом 3 место
Всероссийский	Международная Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Азбука дорожного движения»	Захарченко Екатерина	Диплом Призер II степени
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию «Лего-дом»	Яценко Владимир	Диплом I степени
Всероссийский	I всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!»	Группа № 6, 8, 10	Дипломы II степени

Удовлетворённость качеством образования является показателем, отражающим представление родителей (законных представителей) воспитанников о качестве предоставляемых образовательных услуг в дошкольной организации.

С целью выявления степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг было проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей работой МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» (в декабре 2020 г. во всех возрастных группах детского сада).

Количество опрошенных родителей составило 245 человек.

Получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, оценивающих доброжелательность, вежливость работников организации – 91 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью, профессионализмом педагогических работников – 93 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации – 89 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 94 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Общая численность сотрудников – 45 человек, педагогических работников - 24 человека, из них: воспитателей -20, учитель-логопед – 1, психолог – 1, музыкальный руководитель – 2. Соотношение педагог/ребенок составляет: 1/12,6

Кадровый потенциал.

Педагогический состав	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Воспитатели – 20 чел.	Высшее – 6 чел. Среднее специальное – 12 чел.	До 5 лет – 4 чел. До 20 лет – 8 чел. Свыше 20 лет – 6 чел.	Первая – 2 чел. Соответствие занимаемой должности – 14 чел. Без категории – 2 чел.
Музыкальный руководитель	Высшее	Свыше 20 лет	Соответствие занимаемой должности
Педагог психолог	Высшее	Свыше 20 лет	Первая квалификационная категория
Учитель-логопед	Высшее	До 20 лет	Соответствие занимаемой должности

В 2020 году педагоги систематически повышали уровень своей квалификации.

Вид повышения квалификации	Количество педагогов
Аттестация на соответствие занимаемой должности	4
Курсы повышения квалификации	13
Обучение в НГПК	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в городских педагогических мероприятиях (методические объединения, фестивали) участие в городских конкурсах, что дает положительный результат в образовательной деятельности ДОУ.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2020 году.

Уровень конкурса (краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Краевой	Образовательного события для педагогических работников начального общего и дошкольного образования Дальневосточный открытый фестиваль «Южное приморье»	Гуляева Л. Н.	Диплом участника
Краевой	Пятое заочное Краевое научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современного образования»	Гришанова Мария Владимировна	Сертификат
Краевой	Публикация		

Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «Шаг вперед»	Гришанова Мария Владимировна	Диплом лауреата I степени
Всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов, психологов, дефектологов «Особое мастерство»	Гришанова Мария Владимировна	Диплом лауреат I степени
Всероссийский	«LEGO-дом»»	Брябина Е.А.	Благодарность
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Покормите птиц зимой»	Брябина Е.А.	Диплом I место Группа «Звездочки»
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационная педагогика: опыт, достижения»	Брябина Е.А.	Диплом I место
Всероссийский	Всероссийский вербена по STEAM образованию	Береза А. В.	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Технология подготовки детей дошкольного возраста к школе, в условиях современных реалий и требований ФГОС ДО»	Береза А. В.	Удостоверение
Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогика»	Береза А. В.	Сертификат

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека является основной составной частью методической службы МБДОУ, расположена в методическом кабинете ДОУ. В группах ДОУ. Учебно-методическая литература соответствует требованиям образовательной программы:

- методические издания и учебно-наглядные пособия размещены по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;
- периодические издания (печатные и электронные)
- детская художественная литература;
- энциклопедии и хрестоматии.

В 2020 году фонд методического обеспечения пополнился на 50 методических пособия, на каждую группу приобретены новое игровое оборудование и канцтовары.

В методическом кабинете созданы условия для работы педагогического персонала.

Имеющиеся в детском саду компьютеры, принтеры, проектор, стали мощными техническими средствами обучения, средствами коммуникации, необходимыми для совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

Сайт обеспечивает открытость деятельности МБДОУ. Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В раздевалках групп и рекреациях ДОУ имеются информационные стенды «Информация для родителей».

7. Оценка качества материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы и жизнеобеспечения и развития детей.

Площадь территории образовательной организации составляет *10441 кв.м*, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника *1549,2 кв.м*.

Проектная наполняемость - *280 мест*;

В ДОУ имеются 12 групп, во всех группах имеются спальные помещения. Основными помещениями в ДОУ кроме групповых являются: музыкальный зал; медицинский блок, в него входят кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор на 1 место, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинеты заместителя заведующего по воспитательной работе, заведующего ДОУ, пищеблок.

Воспитателями ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. В группах оборудованы игровые и развивающие центры, наполненные необходимым содержанием: исследовательские, развития речи, строительства, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, творчества, театральные, двигательные.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, представляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, стимулирует процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для оснащения дошкольного учреждения за 2020 год было приобретено:

№	Наименование товара	Количество	Организация
1	доска для лепки	65	АО «Приморский торговый Дом книги», «Росигрушка».
	цветная бумага крепированная	8	
		6	
	картон бархатный	10	
	картон белый	115	
	картон цветной	135	
	бумага бархатная	5	
	бумага цветная двухсторонняя	100	
	клей ПВА	15	
	клей карандаш	180	
	альбом для рисования	150	
	бумага для акварели	30	
	тетрадь 12 листов, клетка	40	
	простой карандаш	50	
	карандаши цветные по 18 цветов	140	
	кисти для рисования	145	
	краски акварельные, 18 цветов	15	
	акварель медовая, 12 цветов	85	
	краски пальчиковые	10	
	набор штампов для творчества	15	
	бумага для аппликации	35	
	пластилин 10 цветов	150	
	фломастеры 12 цветов	25	
	стакан непроливайка	10	
	бумага цветная для оригами	10	
	ножницы	65	
	точилка для карандашей	20	
	карандаши восковые	45	

2	Модуль ППС комплект игрушек для модуля 5 секций	1	
3	Игровой модуль пять секций с системой хранения	2	
4	Пластиковый контейнер №7	5	
5	Пластиковый контейнер №7	5	
6	Игровой модуль с системой хранения	1	
7	Игровой модуль с системой хранения	1	
8	Стеллаж для хранения 12 ячеек	1	
9	Стол треугольник	26	ООО «Новый формат»
10	Стул детский	26	
11	Бизиборд развивающий игровой	1	АО «Приморский торговый Дом книги», «Росигрушка».
12	Пирамидки	30	
13	Комплект детской посуды	2	
14	Набор продуктов	2	
15	Комплект для девочек хозяйюшка	4	
16	Детский кассовый аппарат	2	
17	Детские игровое весы	2	
18	Кубики сложи узор	5	
19	Установка Кабинок сантехнических	4	ИП Иванов
20	Товары для профилактики и устранения COVID - 19	29 позиций	ООО «Маки- групп», ООО «Армед – 03», «ИП Горбачев».
21	Методическая литература	50 позиций	АО «Приморский торговый Дом книги»

На основании ч.3. п.3.1, п.3.3. Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утв. приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. No 1155), наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и их использование в течение дня позволяет осуществлять воспитательно-образовательный процесс в соответствии с задачами ДОУ.

Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР –детский сад № 57» и территория соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.1249-03, пожарной безопасности и охраны труда. Здания и помещения ДОУ находится в удовлетворительном состоянии и на перспективу имеется необходимость в совершенствовании и пополнении предметно-развивающей среды.

II Статистическая часть.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	252 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	214 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	252 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	252 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека 1,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней (в связи с пандемией)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/41,6%
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека
1.8.1	Высшая	1 человек

1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/70%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10.5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1549,2 кв.м. / 2,5 кв.м (ранний возраст); 2.00 кв.м (дошк. возраст)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

9. Вывод

Анализ результатов самообследования за 2020 год показал, что:

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ, созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей. В ДОУ ведется работа по созданию условий для постоянного роста профессиональных компетентностей педагогов. Продолжать осваивать новые технологии социализации и индивидуализации образования, совершенствовать методы, способствующие мотивации детей в образовательной деятельности.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Предметно-развивающая среда ДОУ оценивается удовлетворительно, обеспечивает максимальную реализацию образовательного процесса и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.