

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ЦРР – детский сад № 57» г. Находка.

Конспект образовательной деятельности, интегрированного занятия по чтению художественной литературы и конструированию в первой младшей группе.

Выполнила: Сапронова М. И.

г. Находка 2018 г.

Конспект интегрированной образовательной деятельности по чтению художественной литературы и конструированию в первой младшей группе.

Тема: «Кормушка для птиц».

Цели: Вызвать живой эмоциональный отклик на эстетические впечатления, по средствам прочтения стихотворения и рассматривания иллюстраций. Вызвать желание охотно включается в продуктивные виды деятельности. (из ПООП).

Задачи:

- Воспитывать отзывчивость, доброту, и желание заботится о птицах.
- Развивать слуховую память, внимание, мышление.
- Продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы.
- Развивать умение наклеивать изображение из нескольких частей.
- Формировать знания о сезонных изменениях в природе.

Оборудование:

- ❖ Кормушка.
- ❖ Корм для птиц.
- ❖ Музыка «Звуки природы».
- ❖ Иллюстрации по данной теме.
- ❖ Цветной картон, клей, клеенки.
- ❖ Витамины для угощения.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Ход образовательной деятельности:

1.Сюрпризный момент. *Воспитатель.* Посмотрите, что я принесла. Кто знает, что это? (Ответы детей.) Правильно, это кормушка для птиц. У кормушки есть доньшко и крыша.(Показать называемые части кормушки.) Покажите доньшко кормушки. На доньшко мы положим корм для птиц: крошим хлеб и зерно. Прилетят птички, сядут на кормушку и станут клевать зернышки и хлеб. Покажите, где у кормушки крыша? (Отвечая на вопрос, дети показывают называемые части кормушки). Крыша защитит зернышки от снега.

2.Чтение стихотворения:

Летом птицы корм найдут,
С голоду не пропадут.
А зимой - с едой беда.

Снегом скрыта вся еда.

Воспитатель. Ребята, а что такое голод? Когда мы можем сказать, что мы голодные? (ответы детей).

Мы поможем птичкам:
Воробьям, синичкам.
Им кормушку смастерим
И к карнизу прикрепим.

Воспитатель. Куда прикрепим кормушку? К карнизу. (Показать детям карниз. Соответствуя словам стихотворения, прикрепить кормушку на карниз, на заранее подготовленное крепление. Насыпать корм.)

Прямо из окошка.
Мы насыплем крошки
И смешаем их с зерном.
Сало выложим потом.

Пусть пернатые снуют
Угощение клюют.
Так поможем им опять
Зиму перезимовать.

Воспитатель. А кто такие пернатые, как вы думаете? А почему их так называют? (Рассмотреть иллюстрации птиц, их оперение. Дать детям пощупать, потрогать заранее подготовленные перья птиц, обсудить – какие они?)

Воспитатель. А как вы думаете, как это перезимовать зиму? (ответы детей).

(Стихотворение можно прочесть несколько раз.)

Воспитатель. Вам понравилось стихотворение?(Ответы детей). Как мы можем помочь птицам перезимовать зиму? (Ответы детей.) Чем мы можем подкормить птиц? (Ответы детей) Голодно птицам зимой. Птиц надо подкармливать. Для чего нужны кормушки? (Ответы детей.) У кормушки есть донышко и крыша. На донышко мы будем насыпать крошки хлеба и зернышки. Птицы прилетят, сядут на кормушку и станут клевать их. Крыша кормушки защитит зернышки от снега.

3. Проблемная ситуация. *Воспитатель.* Ребята, но птиц очень много, а кормушку мы к карнизу прикрепили одну. Корма в ней на всех не хватит. Как же быть?(Ответы детей) А вы можете мне сделать много кормушек, чтобы накормить много птиц?(Ответы детей).

4.Физкультминутка:

Воспитатель. А сейчас мы с вами превратимся в маленьких птичек (включается фоновая музыка «Звуки природы» и звучит до окончания занятия).

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)
Крошки птички собирают.(«клюют»)

Пёрышки почистили,
Клювики почистили (изображают)
Птички летают, поют (машут руками)
Зёрнышки клюют (наклоняются)
Дальше полетели
И на место сели (улетают», садятся)

5. Продуктивная деятельность. *Воспитатель.* Молодцы «птички», а сейчас принимаемся за изготовление кормушек. Кормушки делают из деревянных досточек и брусочков, но в группе у нас их нет, поэтому мы будем делать наши кормушки из цветного картона. Посмотрите, какая у меня получилась кормушка. Красивая? Вы хотите сделать такие? Но сначала я вам покажу с чего начать. Я беру доньшко кормушки (оранжевый прямоугольник), кладу его на клеенку и аккуратно намазываю клеем, затем приклеиваю его внизу листа, Следом идут два коричневых прямоугольника, это стенки нашей кормушки, на них будет держаться крыша. Намазываем их клеем и наклеиваем их по бокам доньшка, затем беру крышу (красный треугольник) и приклеиваю ее на стенки кормушки. Видите, у меня получилась еще одна кормушка. А теперь попробуйте сделать сами.

Дети приступают к выполнению задания. Во время работы воспитатель следит за правильным расположением деталей кормушки и наклеиванием их на лист. После устраивается выставка работ.

6. Рефлексия. *Воспитатель:* Ребята, какие вы молодцы, как много красивых кормушек вы сделали! Теперь птицы не останутся голодными зимой! Вы рады, что помогли птичкам? Покажем как рады птички, помашем крылышками и полетаем.

7. Итог. *Воспитатель.* А за то, что вы сделали так много красивых кормушек, птички передали вам угощение (детям раздаются витамины).