

Развитие познавательно – речевой сферы детей младшего дошкольного возраста во время прогулки.

Прогулки на улице, безусловно, полезны для ребёнка. Попрыгать на свежем воздухе значительно интереснее, чем сидеть дома в четырех стенах. К тому же, гуляя можно не только укрепить здоровье, но и развивать речь малыша. Именно на улице у ребёнка проявляется любознательность, которую легко удовлетворить. То, какими словами ребёнок будет называть предметы вокруг, напрямую зависит от родителей. Используя те или иные слова, интонацию, мама или папа учит ребёнка характеризовать ситуации и предметы вокруг правильно.

Необходимо разговаривать с ребёнком больше, называть всё, что видите вокруг. Обращать внимание на взгляд ребёнка, чем он заинтересовался на кого/что посмотрел.

Рассказывайте, что делают люди вокруг, объясните, почему всё так происходит. Малыш накапливает свой словарный запас, и придёт время он «выдаст» всё, что услышал однажды.

В это время ребёнку можно прививать знания и закреплять речевые навыки по темам:

«Одежда», «Осень», «Зима», «Лето», «Игрушки», «Город», «Транспорт», «Птицы» и другие.

О чём рассказывать?

Вот вы вышли из подъезда. Первое, что вы заметили, это погода. Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонные изменения в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом. Всё это обязательно нужно комментировать, обсуждать, оформлять в форме беседы. Новые, незнакомые ребёнку слова, следует объяснить, повторить несколько раз, научить ребёнка понятно выговаривать их.

Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, шум шагов, гудение машин, голоса птиц, звуки ветра, дождя, града и т.д. Это развивает слуховое внимание. Ребёнку будут интересны игры «О чем рассказала улица», «Помолчи и расскажи, что услышал», «Внимательные ушки», «Кто позвал?».

Рассматривание сезонной одежды людей поможет обогатить и активизировать словарь по темам «Одежда», «Обувь».

Вчера прошел дождь, гляньте какие лужи вокруг. Опишите их, какие они- большие, маленькие, глубокие, мелкие, круглые, грязные. В лужах купаются птицы – большие, серые, белые голуби с розовыми лапками, и синеватыми шеями; или маленькие, коричневые, шустренькие воробьи. Рядом на кустике сидят яркие, маленькие, желтобрюхие синички. Чем больше эпитетов вы используете в описании того или иного существа или предмета, тем лучше.

На площадке.

Детская площадка – отличное место и для развлечений и для знаний. Столько всего интересного можно узнать. Вот малыш поднял палочку, какая она? Длинная или короткая, тоненькая с веточками или без, с листочками, шершавая или гладкая. А сколько турников и качелей вокруг. Они все разной геометрической формы, различных цветов и по-разному работают, Идёте ковыряться в песочнице, обратите внимание, какой песок – влажный или сухой, желтый или светлый, чистый или с камешками, рассыпается или слепливается. В песке можно найти и ракушки, и камешки, и травку. Рассмотрите вместе найденный «клад», охарактеризуйте его, обратите внимание на детали. Таким образом, развивается внимание и концентрация на чём-то конкретном.

Подвижные игры с предметами (с массажным мячом, скакалками, обручем, другим спорт инвентарём), соревнования, эстафеты, будут способствовать развитию двигательной сферы ребёнка, а именно силы, переключаемости движений, хорошей координации и моторной реакции.

Сюжетно-ролевые игры с другими детьми «Автобус», «Найдём клад», «Магазин», «Строительство песочного городка» помогут лучше овладеть фразовой речью и навыками речевой коммуникации Ваша задача помочь детям организовать такую игру, подсказать сюжет, показать игровые действия. Участие в сезонных играх и забавах сформирует представления об особенностях данного времени года, поможет развивать диалогическую речь.

Возле дороги.

Вот вы у дороги. Сколько здесь всего интересного, движущего, но опасного. Обязательно напомните ребёнку, что дорога – не место для игр, и переходить её нужно только в сопровождении взрослых. Посмотрите, какие машины вокруг – большие и маленькие, разных цветов, шумные и тихие, мотоциклы, велосипеды и спецтехника. Почему то именно она привлекает малышей. Может потому, что отличается от другого транспорта, издаёт много шума. Расскажите о видах транспорта, чем они отличаются, из каких частей устроены, что или кого перевозят. Легковые машины тоже очень разные по цвету, форме, маркам. Их можно сравнивать, считать, рассматривать. Это очень увлекательно.

Животные.

Вы не задумывались, почему ребёнок животных «мяу» или «гав»? Потому что он запоминает звуки, которые они издают. Расширьте представление ребёнка о той же собачке или котике, опишите, какая она – гладко или короткошерстная, большая или маленькая, какого окраса, какой породы, где живет, кто хозяин.

Маленькие дети очень любят наблюдать за птицами. Чтобы их рассмотреть поближе, возьмите с собой кусочек хлеба или зернышки. Дети обожают кормить птиц. Так их лучше рассмотреть, понаблюдать за их повадками, и, в конце концов, попробовать догнать.

Положительные эмоции и яркие впечатления – один из лучших стимулов побуждения малыша к речи. Ребёнку так хочется поделиться с вами об увиденном, и ему в этом помогут

слова. Ничего страшного, если поначалу эти слова будут невнятными и понятными только ему одному. Вскоре он запомнит, как произносит их мама или папа, или кто-то из взрослых, и постарается сказать так же. Постепенно ваш монолог перерастает в диалог, и вы ещё удивитесь, какие высказывания «толкает» ваше чадо. Желаем успеха!