

**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ (МАТЕМАТИКА В
ДВИЖЕНИИ).**

**на тему:
«Как дети солнышко искали»**

Выполнила: воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» Г. Находка

Гуляева Любовь Николаевна

Тема: «Как дети солнышко искали».

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие.

Приоритетная область: Познавательное развитие.

Цель: формировать положительное отношение к миру

Задачи: Воспитывать желание взаимодействовать друг с другом.

Развивать интерес, любознательность и познавательную мотивацию. Применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых проблем. Закреплять понятия о предметах «один - много», «тяжёлый – лёгкий», цвет. Расширять знания об объёмных и плоских геометрических фигурах.

Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качеств и отношений объектов окружающего мира.

Развивать воображение, различая условную и реальную ситуацию, выражать свои мысли, используя речевое высказывание.

Сравнивать некоторые предметы и выявлять отдельные различия в них. Способствовать приобретению опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением основных движений.

Ход образовательной деятельности.

- Ребята, какой сегодня прекрасный зимний день. Порадуемся голубому небу, и яркому солнышку.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй ты, здравствуй я,

Здравствуйте, все наши друзья!

- Ребята к нам пришла посылка. Вам интересно узнать, от кого она, что в ней? (Открываю)

- Посмотрите, здесь театр, с геометрическими фигурками, цифрами. Как вы думаете, кто мог прислать эту посылку. Да, наверное, эту посылку прислали нам жители математической страны. Смотрите, а вот и сам царь этой страны – ЕДИНИЦА! (Появляется цифра 1, украшенная короной, на палочке)

- Здравствуйте, ребята, Я царь Единица, живу в далёкой стране «математика». Жители моей страны очень дружны, веселы, любят играть, считать, хотя много знают. Но вот появилась

злая Фея и спрятала ясно солнышко, и теперь нам грустно. Помогите, ребята. Если вы найдете ясно солнышко, то мы будем благодарны вам.

- Ребята, что же нам делать, как быть?

- Надо отправиться выручать солнышко.

- Покажите, какое настроение у жителей страны « математика» (Изображают мимикой).

- Вы согласны помочь жителям царя ЕДИНИЦА? Отправиться искать солнышко сможет тот, кто скажет, что бывает круглым. (Передают мяч и называют)

- Мяч, яблоко, колесо, колобок, помидор, пуговица, арбуз, тарелка, луна, голова, часы.

- Молодцы! Отправляемся в страну « математики» на поиск солнышка. (Звучит музыка)

Дети шагают по кругу. Шагают наши ножки прямо по дорожке,
Мы идём, идём, идём и совсем не устаём.
По тропинке мы на пяточках пойдём.
Друг за другом подравнялись,
И на носочки приподнялись.
В самолётики мы сели и повсюду полетели,
Как лошадки поскакали,
На машине мы поехали,
И в царство царя ЕДИНИЦЫ приехали!
Тише, тише не спешите, на ходьбу переходите.
И снова наши ножки шагают по дорожке.

- Посмотрите, ребята, сколько здесь геометрических фигур (стоят коробки различной геометрической формы). Может злая Фея спрятала солнышко в них. Какую геометрическую фигуру вы хотите открыть? (По выбору детей открываю коробку)

- Посмотрите, здесь два мячика. Наверно, это солнышки?

- Нет, солнышко одно, оно высоко, его нельзя достать, оно горячее, его нельзя взять в руки.

- А чем эти мячики похожи на солнышко?

- Они круглые.

- Ребята, на что ещё похожи мячики?

- На снежный ком, на колобка.
- Ребята, сравним наши мячики. Какие они?
- Один большой, другой меньше. Один лёгкий, другой тяжёлый.
- А какой мяч катится быстрее – лёгкий или тяжёлый? (Прокатываем)
- Удобно ли катать тяжёлый мяч? - Нет.
- Ребята, а здесь ещё мячики. (Достаю корзину с мячами)
- Сколько мячиков в корзине? – Много.
- Возьмите по одному, и скажите, сколько взяли мячиков, и какого цвета?
- Я взял один зелёный мячик.
- Сколько мячиков осталось в корзине? – Ни одного.
- Проверим, как катятся наши мячики. Становитесь в одну линию, присядьте на корточки, и с силой оттолкните мяч, а затем догоните его. Какие ваши мячики? – Лёгкие.
- Положите ваши мячики обратно в корзинку. Сколько стало мячиков? - Много.
- Дальше мы пойдём, тебя солнышко найдём.
- Ребята, а теперь, какую геометрическую фигуру нам открыть?
- Посмотрите, это солнышки? (Находим разноцветные шарики и круги)
- Опять нет. Почему?
- Это шарики. Они круглые, как солнышко, но они разноцветные.
- Ребята, это шар. Посмотрите, он объёмный, круглый, лёгкий, потому что он внутри пустой. Его также можно катать, как мячик. А если наш мячик посмотрится в зеркало, то станет похож на круг.
- Если мы его сфотографируем, то тоже будет круг. Был шар - стал круг. Шар объёмный, а круг плоский. Посмотрите, а вот и круги. На что они похожи?
- На тарелку, на блин, на часы, на пуговицу.
- Возьмите по одному шару или кругу. Наши фигурки потеряли домики. Поможем фигуркам найти свой домик. (Под музыку дети двигаются по залу, по окончании находят обруч с фигурой)
- Звучит музыка «Утро». - Ребята, вы слышите, солнышко нас зовёт на помощь. В какой же геометрической фигуре его спрятала злая Фея? Находят.

- Ребята, посмотрите, мы нашли солнышко! (Кладу коврик с солнцем). Порадуемся нашему солнышку. Физминутка. Мы ладошки протянули,

И на солнышко взглянули,

Дай нам, солнышко тепла,

Чтобы силушка была.

Поиграем с солнышком, попрыгаем через лучики. (Дети прыгают через лучики)

- Молодцы! Лучики идут от солнышка и согревают всё, что встречается у них на пути. А теперь, возьмите по лучику, и согрейте предметы вокруг себя. (Кладут лучики к предметам, и говорят:

«Мой лучик согрел одного зайчика, много ежей и т. д.)

Царь: - Спасибо вам, ребята, Вы нашли солнышко, и жители моего царства довольны, и говорят вам « спасибо». Я буду приходить к вам в гости.

- А наши дети хотят нарисовать солнышко и подарить жителям царства ЕДИНИЦЫ.

Дети рисуют ладошкой лучики у солнышка.

- Ребята, какое красивое солнышко получилось! Поприветствуем его. (Хлопают в ладоши)
Ура!

- Ребята, как вы думаете, мы помогли жителям царя математики? Покажите, какое у них сейчас настроение! (Изображают мимикой) Молодцы!