

Утвержден:  
приказом  
по МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57

г. Находка  
и.о.заведующего МБДОУ «ЦРР –  
детский сад № 57» г. Находка  
Прошкина Л.В.



### Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 57» г. Находка на 2016-2017 учебный год.

	Образовательная область	Образовательная деятельность	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>1</b>	<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>		<b>Количество часов</b>				
1.1	Социально-коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	0,5	0,5	1
1.2	Познавательное развитие	Первые шаги в математику	0,5	1	1	1	2
		Мир природы	0,5	1	1	1	1
1.3	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	2	2
		Ознакомление с художественной литературой			1	1	1
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Художественное творчество	3	2	3	3	3
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>2</b>	<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>						
2.1	Познавательное развитие	Краеведение	интегрировано		0,5	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБДОУ «ЦРР - детский сад № 57» г. Находка**

**1. Нормативная база.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 57» г. Находка составлен на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

**2. Особенности реализации инвариантной и вариативной части.**

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО).

Таким образом, общее астрономическое время образовательных ситуаций в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- I младшая группа – 100 мин. (10 НОД)
  - II младшая группа – 165 мин. (11 НОД)
  - средняя группа – 260 мин. (13 НОД)
  - старшая группа – 350 мин. (14 НОД)
  - подготовительная группа – 450 мин. (15 НОД)
- Вариативная часть:
- I младшая группа – 0
  - II младшая группа – 0
  - средняя группа – 20 мин. (1 НОД)
  - старшая группа – 25 мин. (1 НОД)
  - подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)

В группе раннего возраста образовательные ситуации проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтально) в первую и во вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста фронтально. В середине образовательной ситуации проводится физкультминутка. Перерывы между образовательными ситуациями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества образовательных ситуаций на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана к предельно допустимой нагрузке.

Вариативная (модульная) часть составляет 3,2% от общего нормативного времени.

Эта часть учебного плана формируется МБДОУ и отражает приоритетное направление – познавательное развитие детей, которое реализуется на основе парциальных программ Программа факультативного курса дошкольного образования Г.В. Бойко «Наш дом - природа», Н.Г. Чермных «Уроки моря» и интегрируется с разделом экологическое воспитание образовательной программы детского сада.

Согласно плану, в вариативную часть включены факультативные занятия по программе

1. «Наш дом - природа» с учетом регионального содержания:

- средняя группа - 1 образовательная ситуация

«Уроки моря» с учетом регионального содержания:

- старшая группа - 1 образовательная ситуация

- подготовительная группа – 1 образовательная ситуация.

Вариативная часть включает в себя правильно организованную работу с детьми, с целью формирования представлений о Приморском крае, включает образовательную ситуацию с воспитателем 1 раз в неделю, в средней группе 20 мин., в старшей - 25 мин., в

подготовительной к школе группе – 30 мин. Также применяется проектная и исследовательская деятельность, позволяющая расширить представление детей о родном крае и городе.

### **3. Содержательные характеристики и объем учебной нагрузки по образовательным областям.**

Учебный план содержит следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Каждая образовательная область включает себя содержательные модули:

Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, труд, безопасность.

Область «Познавательное развитие» включает модули: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений.

Область «Речевое развитие» содержит модули: коммуникация, чтение художественной литературы.

Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя модули: музыка, художественное творчество, конструирование.

Область «Физическое развитие» содержит модули: здоровье, физическая культура.

### **4. Объяснение каждого модуля, интегрированного в образовательной области.**

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Общее количество образовательных ситуаций в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество образовательных ситуаций на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых занятий в вариативной части входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане предложено распределение количества образовательных ситуаций, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Переходный период к началу учебного года (с 01 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой

возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.