

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 57» г. Находка

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом № 3 от 27.02.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» г. Находка

О.С.Удовенко О.С.Удовенко

Приказ № 30-а от 28.02.2018 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 57» г. Находка

за 2017 год.

Содержание.

1. Аналитическая часть:
 - общие сведения;
 - местоположение учреждения;
 - режим работы;
 - цель деятельности ДООУ;
 - задачи деятельности ДООУ.
2. Система управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технического состояния.
8. Оценка качества работы с детьми инвалидами и их семьями.
9. Вывод.

1. Аналитическая часть

Общие сведения о ДОУ:

Общая информация	
Наименование учреждения	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский № 57» г. Находка
Тип и вид	Тип: бюджетное, дошкольная образовательная организация Вид: центр развития ребенка
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Год основания	1981 год
Юридический адрес	692900, Приморский край, г. Находка, ул. Верхне-Морская, 102а
Телефон	(84236) 62-54-45, 62-57-32
Сайт	http://sad57.nakhodka-edu.ru/
e-mail	http:// Sad_57@mail.ru
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Удовенко Оксана Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (номер, дата выдачи, кем выдано)	Лицензия № 159 от 05.06.2015г. Серия 25 Л01 № 0000842 бессрочно Департамент образования и науки Приморского края

Местонахождение учреждения: Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса микрорайона «Рыбный порт» Ближайшее окружение – МБОУ «Гимназия № 1» НГО, Дом детского творчества.

Площадь территории 10441 кв.м, общая площадь здания 1815,7 кв.м.
Проектная наполняемость - 280 мест;

Режим деятельности ДОУ:

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00

Длительность рабочего дня – 10,5 часа.

Дежурная группа с 7.00 до 07.30 и с 18.00 до 19.00

Выходные дни: суббота - воскресенье

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух до семи лет.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Система управления ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет. Педагогический совет как высший орган руководства всем воспитательно-образовательным процессом решает конкретные задачи дошкольного учреждения. Его деятельность определяется Положением о педагогическом совете ДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике ДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность ДОУ строится на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией О.В.Акуловой, Т.И.Бабаевой; СанПиН 2.4.1.3049-13 и учебной нагрузки.

Списочная численность в 2017 г – 276 детей, из них 3 ребенка-инвалида.

Состав воспитанников детского сада.

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП	КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ
1 младшая группа (2-3 года)	3	60
2 младшая группа (3-4 года)	2	50
средняя группа (4-5 лет)	2	49
старшая группа (5-6 лет)	3	71
подготовительная группа (6-7 лет)	2	46

Все группы однородны по возрастному составу детей, по наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13.

Уровень развития детей диагностируется по итогам педагогического мониторинга. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ на основе «Педагогического мониторинга в новом контексте образовательной деятельности» Афонькиной Ю.А. в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2017 учебного года выглядят следующим образом:

Всего детей - 276	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Вывод:								
Качество: 97,4 %	42	15,2 %	227	82,3%	7	2,5%	276	97,4%

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

Используются различные формы работы с родителями:

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - интервьюирование - «Родительская почта»
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - помощь в создании предметно-развивающей среды; - оказание помощи в ремонтных работах;
В управлении ДОУ	- участие в работе попечительского совета, родительского комитета, Совета ДОУ; педагогических советах.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим»); - памятки; - создание странички на сайте ДОУ; - консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции; - распространение опыта семейного воспитания через выпуск газеты «Копилка семейной мудрости»; - родительские собрания;
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Родительский клуб «Семейная академия» - Клубы по интересам для родителей; - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты кружков

Состав семей воспитанников ДОУ:

Всего семей	Состав семьи			
	Полные		Неполные	
	Кол-во	%	Кол-во	%
276	249	90%	27	9,8 %

Дополнительные образовательные услуги (кружковая работа), реализуемые в детском саду, обеспечивают индивидуальное развитие каждого ребенка, его познавательную активность, развитие творческих способностей, что соответствует социальному заказу родителей на образовательные услуги, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Дополнительные платные кружки:

1. «Дошколенок» (познавательное развитие)
2. «Престиж» (художественно-эстетическое развитие)
3. «Развивайка» (социально-коммуникативное развитие)
4. «Тараторки на пригорке» (речевое развитие)

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система оценки качества образования основана на «Положении о внутренней системе оценки качества образования ДООУ», утвержденном приказом № 97 од от 16.12.2016 г.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДООУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ (приказ, положение). Мониторинг показал хорошую оценку качества образования.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска ДООУ по болезни на одного ребенка) - 4,1.

Воспитанники нашего ДООУ на протяжении 2017 года участвовали в различных мероприятиях, конкурсах, показали высокие результаты.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях в 2017 году.

Уровень конкурса (краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	Участники	Результат
Городской	«Непоседы»	Группа № 3	Сертификат
Городской	«Почемучки»	Группа № 10	Сертификат
Городской	«Театральная жемчужина»	Группа № 10	2 место
Городской	«Ступеньки мастерства»	Группа № 12	Сертификат

Городской	«Военная техника»	Группа № 4	Сертификат
Городской	«Маму милую люблю»	Группа № 10	Сертификат
Всероссийский	«Все краски осени»	Группа № 10	Дипломы
Всероссийский	«Идет волшебница зима»	Группы № 2, 6, 10, 11, 12	Дипломы
Краевой Региональный	«Первые шаги» «Его величество танец 2017»	Гамс София	Лауреат III степени Лауреат I степени
Краевой Региональный	«Краевой кубок по гимнастике г. Уссурийска» «Кубок Федерации по гимнастике г. Хабаровск»	Радионова Ксения	Грамота, Медаль Грамота, Медаль за 1 место

Анкетирование родителей, проведенное в 2017 году показало высокую степень удовлетворенности качеством услуг в ДОУ – 98%. Большая доля родителей рекомендует наш детский сад как успешное дошкольное учреждение.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Общая численность сотрудников – 46 человек, педагогических работников - 20 человек. Соотношение педагог/ребенок составляет: 1/13.8

В 2017 году педагоги систематически повышали уровень своей квалификации.

Вид повышения квалификации	Количество педагогов
Аттестация на соответствие занимаемой должности	3
Курсы повышения квалификации	6
Обучение в ВУЗе	3

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в 2017 году.

Уровень конкурса (краевой, региональный, Всероссийский, Международный)	Название конкурса	ФИО, должность	Результат
Городской	«Методических разработок работников ДОУ»	Горбенко Н.А.	1 место
Городской форум образовательных инициатив	«Педагогические проекты дошкольного образования»		Сертификат
Городской форум образовательных инициатив	«Педагогические проекты дошкольного образования»	Ливанова Е.В.	Сертификат
Городской	«Социальных проектов»		Сертификат
Всероссийский	«Педагогический успех»	Гуляева Л.Н.	Диплом II место
Всероссийский	«Лучшая методическая разработка»	Прошкина Л.В.	Диплом I степени
Всероссийский	«Сундучок педагогических идей»	Винникова С.П.	Диплом II место

6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой. Педагоги использовали в своей работе методическое сопровождение программы «Детство». Учебно-методический материал находится в методическом кабинете, логопедическом кабинете, группах. Выписываются периодические дошкольные и методические издания: «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя». Социальные партнеры из городской библиотеки в течение года обеспечивали педагогов журналом «Дошкольная педагогика». Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. В 2017 году методический кабинет пополнился методическими пособиями:

- «Художественное творчество по программе «Детство» Н.Н.Леонова
- «Конспекты комплексно-тематических занятий» Н.С.Голицина
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
- «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комарова

Группы пополнились наглядными дидактическими пособиями по темам:

«Математика», «Окружающий мир», «Обучение грамоте», «Безопасность», приобрели методические пособия: «Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников» Новиковская О.А., «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет» Держунская В.А.,

«Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах» Нищева Н.В., «Исследовательская деятельность на прогулках» Костюченко М.П.

7. Оценка качества материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы и жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ имеются 12 групп, во всех группах имеются спальные помещения. В группах оборудованы игровые и развивающие центры, наполненные необходимым содержанием: исследовательские, развития речи, строительства, развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, творчества, театральные, двигательные. Все оборудование расположено в доступном месте, что обеспечивает каждому ребенку право выбора материала и игр по интересам.

Музыкальный зал оборудован музыкальным инструментом – фортепиано, детскими стульчиками, шкафом для детских музыкальных инструментов, пособий и методической литературы музыкального руководителя.

Логопедический кабинет имеет 8 детских столов и 16 стульчиков, стол и стул для педагога, шкаф для пособий и методической литературы логопеда.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 1 место, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, таблицей Ротта, кварцем тубусным, динамометром кистевым и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

На территории детского сада имеются площадки для прогулок по количеству групп, на каждой расположены песочницы, разнообразное игровое оборудование, ящики для хранения игрушек, цветники и огороды для наблюдений детей.

В 2017 году в ДОУ был произведен косметический ремонт групп и подсобных помещений, ремонт системы отопления и канализации. На детских площадках проведена покраска игрового оборудования, замена песка в песочницах, ремонт и замена ящиков для игрушек.

Материально-техническая база детского сада и территория соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.1249-03, пожарной безопасности и охраны труда.

8. Оценка качества работы с детьми - инвалидами и их семьями.

В числе воспитанников ДОУ 3 ребенка – инвалида.

В ДОУ имеется программа коррекционной работы с детьми с ОВЗ, которая предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Цель коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ: Психологическая поддержка детей-инвалидов и семей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Своевременное первичное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями в развитии.
2. Предупреждение вторичных психологических осложнений у детей с ограниченными физическими и умственными возможностями, с ослабленным соматическим или нервно-психическим здоровьем.
3. Ориентация родителей, воспитателей и других лиц, участвующих в воспитании, в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка.

Коррекционно – развивающая работа с детьми с ОВЗ строится на основе теории интеграции образования, личностно – ориентированного подхода, на принципах соблюдения интересов ребёнка, системности, непрерывности, рекомендательного характера оказания помощи. Организованная предметно – развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию ребёнка с ОВЗ. Тесное взаимодействие педагогов и родителей на основе продуманной и налаженной сети интегрированных связей, комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта детей с особыми образовательными потребностями, чем достигается эффективность и стабильность результатов.

9. Вывод

Анализ результатов самообследования за 2017 год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.